

Технологическая карта урока физической культуры для 8 «в» класса

Тема: «Совершенствование передачи мяча двумя руками от груди, от плеча одной рукой и технику ведения мяча»

Цели деятельности учителя	Совершенствовать навыки владения мячом посредством совместных игровых упражнений и подвижных игр.
Тип урока	Комбинированный
Задачи урока	<p>Образовательные: совершенствовать передачи мяча двумя руками от груди, от плеча одной рукой и технику ведения мяча</p> <p>Развивающие: развивать навык взаимодействия учащихся, ловкость, внимание, координацию.</p> <p>Воспитательные: воспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство в достижении поставленной цели. воспитывать чувство коллективизма и осознанное отношение к здоровому образу жизни.</p> <p>Оздоровительные: способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, СС и дыхательной систем, выработке правильной осанки, укреплению мышц стопы и дыхательных мышц.</p>
Формируемые УУД	<p>Личностные: умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении упражнений</p> <p>Регулятивные: распределение ролей и функций при работе в парах, группах</p> <p>Коммуникативные: взаимодействие в команде, участие в диалоге</p> <p>Познавательные: отвечать на поставленные вопросы, уметь находить правильные ответы, понимать значение выполняемых действий.</p>
Планируемые образовательные результаты	<p>Предметные: знать: теоретические сведения об игре в баскетбол.</p> <p>Уметь: правильно выполнять такие двигательные действия, как ведение и передачи мяча в баскетболе.</p> <p>Личностные: освоение правил здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Метапредметные: ознакомиться с историей возникновения баскетбола.</p>
Педагогические технологии	Личностно-ориентированная: формирование знаний по физической культуре, формирование двигательной подготовленности, использование дозированных физических нагрузок, чередование интенсивности и релаксации в обучении
Методы и формы обучения	Объяснительно-иллюстративный; индивидуальный, групповой, фронтальный
Инвентарь и оборудование	Баскетбольные мячи, фишки, нестандартное оборудование, малые мячи, гимнастические скамейки
Дата и место проведения	23.01.2024 г., спортзал школы
Урок проводил	Гоголь Дмитрий Александрович

Технологическая карта урока по физической культуре для 8 класса

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
Подготовительный этап (12мин.)					
<u>Сообщение целей и задач на урок.</u>	Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.	Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом.	Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.	Использовать общие приемы решения задач.	Обсудить ход предстоящей разминки.
1.Разминка: Ходьба, бег, специальные упражнения (передвижения в стойке баскетболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом.	Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.	Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе в баскетболе.	Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Взаимодействие при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем.
2. Перестроение в две шеренги.	Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.	Осознание осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.	Самоопределение в целях учебной деятельности.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.	Оценивание ситуации взаимодействия в соответствии с правилами поведения и этики.
3. ОРУ на месте (проводят обучающиеся).	Контроль за верным выполнением команд ведущего ОРУ. Контроль за знанием теории основных стоек.	Осознание осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.	Определять последовательность и приоритет разминки мышечных групп.	Использовать общие приемы решения задач.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.
Основной этап (30 мин.)					

<p><u>Разминка с мячами:</u> (5мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - броски мяча двумя руками в парах; - высокие броски двумя руками; - броски мяча с ударом о пол; 	<p>Перестроить обучающихся на пары.</p>	<p>Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий.</p>	<p>Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола</p>	<p>Распределять функций обучающихся во время работы по местам занятий</p>
<p><u>1. Передачи мяча двумя от груди:</u> (12мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - баскетбольная стойка; - правильное расположение рук при передаче мяча двумя руками от груди; - передача мяча одной рукой от плеча. 	<p>Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки. Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в баскетболе в организации активного отдыха. Повторять и осваивать двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p>	<p>Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p>Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбола.</p>
<p><u>2. Техника ведения</u> (8мин.) Показ презентации: «Техника ведения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имитация ведения мяча. 2. Ведения мяча на расстояния 3—6 м. 3. Ведения мяча с сопротивлением соперника. 	<p>Напомнить технику безопасности при ведении мяча.</p>	<p>Повторять и осваивать двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p>	<p>Преобразовать познавательную задачу в практическую.</p>	<p>Информационные: поиск, распознавание полезной информации на основе ее анализа. Построение речевого высказывания в устной форме.</p>	<p>Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>

<p>3. <u>Подвижная подводящая игра к баскетболу:</u> "Стритбол"(5мин.) Игра в баскетбол на одно кольцо.</p>	<p>Объяснить правила игры.</p>	<p>Определять степень утомления организма во время игровой деятельности.</p>	<p>Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p>Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбола.</p>
<p>Заключительный (3мин.)</p>					
<p>1. Упражнения на внимание. 2. Анализ выполнения целей и задач обучающимися. Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание. Учитель задает вопросы: - оцените свою работу на уроке. - какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке? - что нового узнали на уроке? - что получалось на уроке лучше всего? - над чем необходимо поработать на следующем занятии?</p>	<p>Восстановить пульс, дыхание после игры. Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ. Проводит выборочный устный опрос по теории, изученной на уроке. Демонстрирует умение обобщать результаты учебной работы. Ставит домашнее задание.</p>	<p>Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Осознавать надобность домашнего задания</p>	<p>Определить смысл поставленной на уроке задачи. Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя Вычленять новые знания.</p>	<p>Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения поставленных задач. Повторяют новые полученные знания на уроке.</p>	<p>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей. Обучающиеся слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке.</p>

Руководитель структурного подразделения _____



Н.А. Грибанова

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
СОШ «п. Молодежный»

Отзыв на урок физической культуры

Урок проводил: Гоголь Дмитрий Александрович

Предмет: физическая культура

Тема урока: «Совершенствование передачи мяча двумя руками от груди, от плеча одной рукой и технику ведения мяча»

Дата проведения: 23.01.2024 г.

Урок проводился 8 «в» классе, присутствовали 27 человек. На уроке наблюдаются: соблюдение единых требований к обучающимся; знания и учета особенностей психологического развития детей; реализация целей урока, результатов обучения средней школы; четко прослеживается обучающая сторона урока: научность, доступность, связь с жизнью, теорией и практикой обучения, организация работы; соблюдается преемственность в формах, методах обучения, в формировании предметных результатов.

При организации учебной деятельности обучающихся учителем ставилась проблемность учебных заданий через осознанное выполнение поставленных задач. С первой минуты урока обучающиеся работали с баскетбольными мячами, что способствовало развитию координационных способностей. Упражнения выполнялись поточным методом с использованием всей полезной площади спортивного зала.

Построение урока соответствовало дидактическим принципам - от простого к сложному. При выполнении первой задачи обучающиеся совершенствовали навыки передачи мяча, которые применялись и при выполнении второй задачи, но уже в более сложной форме - в групповых взаимодействиях в нападении, приближенных к игровой ситуации.

В процессе проведения урока были использованы основные методы организации деятельности: методы стимулирования и мотивации, метод проблемного изложения материала при объяснении заданий - тактическое взаимодействие в нападении; в подготовительной и заключительной части урока использовался поточный метод, в основной - групповой и групповой-поточный. На протяжении всего урока прослеживается личностно-ориентированная технология.

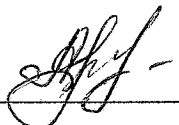
Стиль общения с учениками доверительный, построен на взаимном уважении. Обучающиеся между собой проявляли находчивость, умение взаимодействовать в групп. В процессе урока наблюдалась мотивация ученика на занятие: учащиеся любят баскетбол, хорошо освоили технические и тактические действия. При выполнении заданий прослеживается то, что обучающиеся получают удовлетворение в своих личностно-ориентированных потребностях, которые выражены в использовании полученных умений и навыков в пределах проведенного занятия. При решении оздоровительной задачи было уделено внимание на функциональное состояние обучающихся, сочетание нагрузки с активным отдыхом. Индивидуальная работа прослеживается через планирование нагрузки, которая соответствует данному этапу подготовки. Осуществлению контроля по предупреждению и исправлению ошибок.

Проведенный урок соответствует поставленным задачам. Задачи этого урока работают на перспективу, так как полученные технико-тактические навыки будут использованы в учебной игре по баскетболу. Благодаря разнообразию форм и методов построения урока, у обучающихся повышается интерес к дальнейшим занятиям баскетболом.

В заключительной части урока учащиеся провели самооценку результатов своей деятельности и всего класса. Домашнее задание прокомментировано, объем оптимальный, наблюдается дифференциация, представление права выбора обучающимся.

Вывод: Урок проведен на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, созданы условия для достижения целей и задач урока.

Руководитель структурного подразделения _____



Н.А. Грибанова