

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНЫЙ**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор *МОУ ИРМО*  
*«СОШ поселка Молодежный»*  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Власевская  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Эдельвейс»**

(название программы)

направленность: социально-педагогическая  
(техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)

срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Поскрякова Елена Владимировна,  
Педагог дополнительного  
образования, МОУ ИРМО «СОШ  
поселка Молодежный»,  
первой квалификационной  
категории

п. Молодежный, 2023 год

## Содержание

	стр
1. Пояснительная записка.....	3
2. Комплекс основных характеристик программы .....	4
2.1 Содержание программы.....	4
2.2 Планируемые результаты.....	5
3. Комплекс организационно-педагогических условий.....	6
3.1 Учебный план.....	6
3.2 Календарный учебный график.....	6
3.3. Учебно-тематический план .....	7
3.4 Оценочные материалы.....	10
3.5 Методические материалы.....	11
4. Иные компоненты .....	11
4.1 Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.....	11

## 1 Пояснительная записка

При разработке рабочей программы использовались следующие информационные материалы:

- приказ МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный» № 40 от 23.03.2022 г. об утверждении структуры дополнительной общеразвивающей программы;

- положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный».

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

**Актуальность программы**

«Эдельвейс» заключается в том, что работа по выполнению изделий содержит в себе творческое начало, развивает художественное творчество, поэтому следует избегать механического копирования образцов. Изделия должны быть оригинальными, нестандартными.

Помимо этого, актуальность программы «Эдельвейс» при обучении детей предусматривает тесные внутрипредметные и межпредметные связи. К числу наиболее актуальных проблем относится: тренировка памяти, внимание, развиваются мелкие мышцы рук, глазомер, образное и пространственное мышление, творческие способности, а также формируются некоторые трудовые умения. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей.

**Отличительные особенности программы**

Новизной программы является то, что дети в процессе обучения могут самостоятельно придумывать и воплощать любые работы, в разных техниках по своим эскизам. Данная программа не только знакомит с экологическими проблемами современности, но и предлагает один из путей пусть небольшого, но сокращения отходов. В работе с обучающимися в качестве сырья используется макулатура, полимерные отходы упаковки кондитерских изделий и цветочной продукции, отходы текстиля и другие «бросовые» материалы, такая работа позволяет ребятам, предварительно получив определенные сведения в композиции и дизайне, наиболее полно раскрыть свои творческие способности, проявить фантазию и изобретательность.

**Адресат программы**

Программа ориентирована на учеников 6-9 классов, заинтересованных научиться делать своими руками сувениры, подарки, оригинальные вещи. В объединение принимаются все желающие с 12-16 летнего возраста, желающие научиться основам дизайна, декорирования и поддерживающие лозунг «МЕНЬШЕ МУСОРА».

**Срок освоения программы** – 1 учебный год.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** – 1 год обучения. Периодичность занятий: 4,5 часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Также предусмотрены индивидуальные занятия 0,5 час в неделю. Таким образом, общее количество часов: 162 часа.

**Цель программы:** развитие творчества и интеллекта у учащихся в процессе переработки вторичного сырья, создание условий для развития творческой личности, умеющей использовать полученные знания и умения в новых жизненных ситуациях, а также ответственного отношения к окружающей среде.

Поставленная цель может быть достигнута только при условии следующих **задач программы:**

**Обучающие задачи программы:**

– формирование у обучающихся определенных теоретических представлений об экологических проблемах современности и возможных путях их решения. Создание

условий для формирования практических умений и навыков в области трудовой и природоохранной деятельности;

– развитие познавательного интереса обучающихся, включая их в деятельность по освоению техники вышивки;

– обучение безопасным приемам труда и навыкам рационального использования вторичного сырья.

#### **Развивающие задачи программы:**

– развитие познавательных интересов, творческих способностей, коммуникативных умений, эстетического вкуса, художественного мышления у обучающихся в процессе различных видов деятельности;

– развитие внимания, пространственного воображения, глазомера, смекалки, мелкую моторику рук через овладение многообразными операциями при работе с бумагой и другими материалами.

#### **Воспитательные задачи программы:**

– формирование у ребенка таких качеств как: вкус, чувство меры, творчество, способность видеть и воспринимать прекрасное, желание и умение вносить красоту в быт, прилежание тщательности в работе; воспитание и любовь к своей стране, ее культуре и традициям;

– воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности;

– практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

– формирование ценностного отношения к окружающей среде, к труду других людей.

## **2 Комплекс основных характеристик программы**

Предлагаемая программа рассчитана на 162 часов в год.

### **2.1 Содержание учебного материала**

#### **1. Вводное занятие. Начальная диагностика. Техника безопасности (4 ч.).**

Введение в программу. Знакомство с деятельностью объединения «Эдельвейс». Знакомство обучающимися. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным и электрическим инструментом. Материаловедение.

#### **2. Создание эко-коллажей из макулатуры (14 ч.)**

Понятие макулатуры. Классификация макулатуры. Влияние макулатуры на окружающую среду. Понятие коллаж. Виды коллажей. Выполнение практического задания: создать эко-коллажи из собранной макулатуры на выбранную тему. Провести выставку коллажей.

#### **3. Работа со стеклом (14,5 ч.)**

Виды стекла и изделий из него. История производства стекла. Влияние стекла на окружающую среду. Современные техники декорирования стекла. Организовать и провести акцию по сбору стеклянной тары. Выполнение практического задания: декорировать собранные стеклянные изделия с применением различных техник декорирования.

#### **4. Работа с тканевыми отходами (18 ч.)**

Объяснить, что относится к текстильным отходам. Виды тканей, подлежащие переработке. Влияние текстильных отходов на природу. Техники, применяемые для творчества из тканевых отходов. Организовать и провести акцию по сбору старой одежды. Разработка изделий (начиная от эскиза) из тканевых отходов и создание самих изделий.

#### **5. Переработка старых ниток (18 ч.)**

Что относится к старым ниткам. Классификация ниток. История ткацкого производства. Техники, используемые в творчестве при работе с нитками. Организовать и провести акцию по сбору старой вязанной одежды. Разработка изделий (начиная от эскиза) из тканевых отходов и создание самих изделий.

#### **6. Изготовление эко-сувениров к экологическим дням (30 ч.)**

Знакомство с экологическим календарем года. Отметить какие экологические даты входят в традиционные мероприятия международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг». Материаловедение. Разработать эскизы эко-сувениров. Создание тематических эко-сувениров. Выставка.

#### **7. Бросовый природный материал в комбинации с полимерными материалами (21,5 ч.)**

Что такое бросовый материал? Что такое полимерный материал? Разработка изделий, подбор материалов, изготовление изделий.

#### **8. На что годятся старые кожаные вещи (21,5 ч.)**

На что годятся кожаные вещи. История кожевенного производства. Знакомство с видами кожи и приемами обновления старой кожи. Знакомство с чудо-помощниками. Инструменты и материалы. Условия безопасной работы и правильная организация труда. Секреты мастерства. Как восстановить старую кожу Основные приемы работы (обрисовка, раскраска, гравировка, драпировка и т.д.). Проведение акция «Старая кожа». Изготовление деталей из кожи, знакомство со способами крепления кожи. Знакомство с основными приемами работы: раскрой, обтяжка, драпировка, оплетка, термическая обработка кожи.

#### **9. Работа с полиэтиленом (10 ч.)**

«Полиэтилен» – это? История создания полиэтилена. Знакомство с влиянием полиэтиленовых пакетов на разрушение органических соединений в почве. Разработка эскизов новой коллекции нарядов из полиэтилена. Создание разработанных нарядов. Показ нарядов.

#### **10. Подготовка и участие в экологических днях безопасности в апреле и мае 2022 года (9 ч.)**

Рассмотрение значимости ежегодных экологических дней безопасности проводимых в апреле и мае. Разработка информационной документации для детей нашей школы. Провести разъяснительные эко-уроки в начальной школе об экологии.

#### **11. Итоговое занятие (1,5 ч.)**

Подведение итогов работы за год. Награждение.

## **2.2 Планируемые результаты**

К концу года занятий обучающийся:

**Знает:**

- основные экологические проблемы современности;
- способы и пути преобразования материалов.

**Умеет:**

- применять полученные знания и навыки при выполнении различных изделий;
- создавать новые творческие изделия из бросового материала, которые будут украшать дом, дачу, огород и будут радовать окружающих;
- в новые, необходимые изделия, которые будут радовать окружающих;
- проявление своих лидерских способностей, навыки работы в коллективе;
- использовать безопасные приёмы работы с инструментами и материалами.

Для достижения выше заявленных результатов необходимо использовать следующие педагогические технологии:

*Игровая технология* обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В Программу включены игры-театрализации, дидактические, подвижные и другие виды игр.

*Технология личностно-ориентированного развивающего обучения*, сочетающая обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка). Цель использования этой технологии на занятиях – максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей учащихся на основе имеющегося у них опыта жизнедеятельности, а не формирование заранее данных.

*Технология формирующего оценивания*. Оценка ориентирована на конкретного ученика, призвана выявить пробелы в освоении учащимся элемента содержания образования с тем, чтобы восполнить их с максимальной эффективностью.

### 3 Комплекс организационно-педагогических условий

#### 3.1 Учебный план

Наименование раздела программы/год обучения	Количество учебных часов в год
	1
Вводное занятие. Начальная диагностика. Техника безопасности.	4
Создание эко-коллажей из макулатуры	14
Работа со стеклом	14,5
Работа с тканевыми отходами	18
Переработка старых ниток	18
Изготовление эко-сувениров в экологическим дням	30
Бросовый природный материал в комбинации с полимерными материалами	21
На что годятся старые кожаные вещи	21,5
Работа с полиэтиленом	10
Подготовка и участие в экологических днях безопасности в апреле и мае 2022 года	9
Итоговое занятие	2
Форма промежуточной и итоговой аттестации	Выставки

#### 3.2 Календарный учебный график

Период занятий	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	количество рабочих недель	количество рабочих дней
<b>I полугодие</b>	1.09.2023	30.12.2023	16	101
<b>II полугодие</b>	09.01.2024	29.05.2024	20	117
<b>Итого в 2021/2022 году</b>			36	215

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных
	начало	окончание	

			<b>дней</b>
<b>Зимние каникулы</b>	30.12.2023	01.01.2024	11 дней
<b>Праздничные дни</b>	6 ноября, 23 февраля, 8 марта, 29, 30 апреля, 1, 9, 10 мая		8 дней
<b>Замещающие дни</b>			

<b>Занятие (минут)</b>	1 год обучения - 45 минут
<b>Перерыв между занятиями</b>	10 минут
<b>Промежуточная аттестация</b>	1 раз в год (май)

### 3.3 Учебно-тематическое планирование

№	Название разделов, тем	Количество часов			Примечание
		теория	практика	всего	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Начальная диагностика. Техника безопасности</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>1.1</b>	Начальная диагностика		1	1	
<b>1.2</b>	Вводный инструктаж по ТБ. Материаловедение.	1		1	
<b>1.3</b>	Инструктаж по ТБ при работе с инструментом		2	2	
<b>2</b>	<b>Создание эко-коллажей из макулатуры</b>	<b>0,5</b>	<b>13,5</b>	<b>14</b>	
<b>2.2</b>	Влияние на окружающую среду.	0,5	1	1,5	
<b>2.3</b>	Создать эко-коллажи из собранной макулатуры на выбранную тему		12,5	12,5	Выставка
<b>3</b>	<b>Работа со стеклом</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>	<b>14,5</b>	
<b>3.1</b>	Виды стекла и изделий из него. История производства. Влияние на окружающую среду. Техника безопасности при работе со стеклом.	1		1	
<b>3.2</b>	Современные техники декорирования стекла	1		1	Акция по сбору стеклотары
<b>3.3</b>	Работа с эскизами для оформления стеклянной посуды		1	1	
<b>3.4</b>	Декорирование собранных стеклянных изделий с применением различных техник декорирования.		11,5	11,5	Итоговая выставка детского творчества апрель
<b>4</b>	<b>Работа с тканевыми отходами</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>4.1</b>	Повторение устройства швейной машинке и технике безопасности при работе.		1	1	
<b>4.2</b>	Разработка эскизов изделия из лоскутков		2	2	Акция по сбору старой одежды

4.3	Работа с тканевыми лоскутками		15	15	Итоговая выставка детского творчества апрель
5	<b>Переработка старых ниток</b>	1	17	18	
5.1	Классификация ниток, шерсти, веревок	1		1	
5.2	Разработка эскизов изделия из ниток		2	2	
5.3	Переработка старых ниток		15	15	Итоговая выставка детского творчества апрель
6	<b>Изготовление эко-сувениров к экологическим дням</b>	1	29	30	
6.1	Международные, Всероссийскими экологические дни. Знакомство с экологическим календарем.	1		1	
6.2	Разработка эскизов сувениров		2	2	
6.4	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням		27	27	Итоговая выставка детского творчества апрель
7	<b>Бросовый природный материал в комбинации с полимерными материалами</b>		20,5	19	
7.2	Разработка эскизов изделий		3	3	
7.3	Подборка материалов		2	2	
7.4	Изготовление изделий		16,5	16,5	
8	<b>На что годятся старые кожаные вещи</b>	1	21	22	
8.1	Классификация кожи. Техника безопасности при работе режущим инструментом.	1		1	
8.2	Разработка эскизов изделий		2	2	
8.3	Сбор и подбор материалов		2	2	Акция по сбору старых кожаных изделий
8.4	Изготовление изделий		17	17	Итоговая выставка детского творчества апрель
9	<b>Работа с полиэтиленом</b>		10	10	
9.1	Разработка эскизов изделий		1	1	
9.2	Сбор и подбор материалов		1	1	
9.3	Изготовление изделий		8	8	
10	<b>Подготовка и участие в экологических днях безопасности в апреле и мае 2022</b>		9	9	
10.1	Разработка сценариев проведения мероприятий посвященных экологическим дням безопасности. Изготовление костюмов, атрибутов, листовок и т.д.		9	9	



<b>11</b>	<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Награждение ребят
	<b>Итого</b>			<b>162</b>	

### Учебно-тематическое планирование индивидуальных занятий

№	Название разделов, тем	Количество часов			Примечание
		теория	практика	всего	
<b>2</b>	<b>Создание эко-коллажей из макулатуры</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	
<b>2.1</b>	Понятие и классификация макулатуры.	0,5		0,5	
<b>2.3</b>	Создать эко-коллажи из собранной макулатуры на выбранную тему		1,5	1,5	Выставка
<b>3</b>	<b>Работа со стеклом</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	
<b>3.4</b>	Декорирование собранных стеклянных изделий с применением различных техник декорирования.		1,5	1,5	Итоговая выставка детского творчества апрель
<b>4</b>	<b>Работа с тканевыми отходами</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>4.3</b>	Работа с тканевыми лоскутками		2	2	Итоговая выставка детского творчества апрель
<b>5</b>	<b>Переработка старых ниток</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>5.3</b>	Переработка старых ниток		2	2	Итоговая выставка детского творчества апрель
<b>6</b>	<b>Изготовление эко-сувениров к экологическим дням</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	
<b>6.3</b>	Подборка техники изготовления	0,5		0,5	
<b>6.4</b>	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням		2,5	2,5	Итоговая выставка детского творчества апрель
<b>7</b>	<b>Бросовый природный материал в комбинации с полимерными материалами</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	
<b>7.1</b>	Изучение бросового природного материала (шишки, камни, сучки, каштаны и т.д.)	0,5		0,5	
<b>7.4</b>	Изготовление изделий		2,5	2,5	
<b>8</b>	<b>На что годятся старые кожаные вещи</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	
<b>8.2</b>	Разработка эскизов изделий		0,5	0,5	
<b>8.4</b>	Изготовление изделий		2	2	
<b>9</b>	<b>Работа с полиэтиленом</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>9.3</b>	Изготовление изделий		1	1	
<b>10</b>	<b>Подготовка и участие в экологических днях безопасности в апреле и мае 2022</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>10.1</b>	Разработка сценариев		1	1	

	проведения мероприятий посвященных экологическим дням безопасности. Изготовление костюмов, атрибутов, листовок и т.д.				
	<b>Итого</b>			18	

### 3.5 Оценочные материалы

#### Критерии и показатели оценки знаний учащихся.

##### Прямые:

- овладение теоретическим уровнем знаний;
- овладение рабочими приёмами при работе с инструментами и приспособлениями;
- применение полученных знаний на практике;
- соблюдение технических и технологических требований;
- овладение навыками качественного изготовления изделия по внешнему виду готового изделия;
- соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии и охраны среды.

##### Косвенные:

- экономия материалов;
- желание трудиться;
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнёрские отношения при совместной работе.

#### Методы обучения

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение.
2. Наглядные: иллюстрации, демонстрации.
3. Практические: практические занятия.
4. Репродуктивные, проблемно-поисковые: повторение, конструирование.
5. Эвристический: продумывание будущей работы.

#### Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1. Выставки детского творчества.
2. Участие детей в районных, областных выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня.
3. Подготовка сувениров-подарков на День учителя, Новогодние, 8 Марта.

**Результативность обучения** по программе определяется с помощью беседы, практической работы и оценивается по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В начале первого учебного года возможна проверка уровня общих знаний учащихся в виде беседы, устных опросов, тестирования, практических заданий.

**Текущий контроль** осуществляется на протяжении учебного года в форме беседы, устных опросов, выполнения практической работы.

**Промежуточная аттестация** – выставление обучающимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Технология обработки материала, обработка древесины» в середине и в конце каждого учебного года.

**Итоговая аттестация** – выставление обучающимся оценок в итоговые ведомости («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам анализа всех промежуточных аттестаций.

**Итоговой аттестацией** завершается процесс образования по программе. Критериями оценки знаний, умений и навыков обучающихся являются:

- организация рабочего места;
- теоретические знания;
- выполнение практической работы;
- оценка готового изделия.

Критерии оценки результата	Условия оценки		
	«высокий»	«средний»	«низкий»
Организация рабочего места	учащийся тщательно спланировал труд и рационально организовал рабочее место; полностью соблюдал правила ТБ.	учащийся допустил незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; полностью соблюдены правила ТБ	имели место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; не полностью соблюдены правила ТБ.
Теоретические знания	учащийся полностью усвоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительный вопрос	учащийся в основном усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки в его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы	учащийся не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки в его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы
Выполнение практической работы	правильно выполнялись приёмы труда; самостоятельно и творчески выполнялась работа; задание выполнено в установленный срок или раньше.	в основном правильно выполнялись приёмы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или незначительно невыполнена	отдельные приёмы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени невыполнена на 10-15%.
Оценка готового изделия	изделие изготовлено с	изделие изготовлено с	изделие изготовлено с нарушениями отдельных

	учётом установленных требований к качеству и точности для выполнения основных операций.	незначительными отклонениями от установленных требований к качеству, точности т.д.	требований к качеству, точности и т.д.
--	---	--	--

### 3.6 Методические материалы

1. Анисимова Л. Н. Основы дизайна, основы теории и методологии дизайна, история дизайна, графический дизайн, промышленный дизайн: учеб.-метод, комплекс специальных дисциплин предметной подготовки и специализации «Дизайн и художественная обработка материалов»: специальность 050502.65 «Технология и предпринимательство». – М., 2009.
2. Кранкалиене Н., Шомкиене Л., Михайленко Н. Большая книга женских рукоделий: изготовление плюшевых мишек, бисероплетение, роспись по стеклу и ткани, декупаж, сухое и мокрое валяние из шерсти, мозаика, скрапбукинг, комбинированные техники. – М., 2013.
3. Голубева О. А. Основы композиции. – М., 2004.
4. Мелик-Пашаев А. А., Адаскина А. А., Кудина Г.Н. и др. Методики исследования и проблемы диагностики художественно-творческого развития детей: метод, рекомендации для педагогов общеобразоват. школ. – Дубна, 2009.
5. Бреннан Э. Украшения в стиле винтаж.- М.: Мир книги, 2008.- 75 с.
6. Чибрикова О.В. Подарки к праздникам. Делаем сами. - М.: Эксмо, 2006.-80 с.

## 4 Иные компоненты

### 4.1 Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Примечание
1	Вводное занятие. Начальная диагностика.	01.09.2023	1	
2	Техника безопасности: вводный инструктаж для учащихся в кабинете. Материаловедение.	01.09.2023	1	
3	Техника безопасности по охране труда для учащихся при работе с ручным инструментом (ножницы, иглками и т.д.).	05.09.2023	1	
4	Техника безопасности по охране труда для учащихся при работе с электрическим инструментом (клеевой пистолет и т.д.).	05.09.2023	1	
5	Понятие и классификация макулатуры	05.09.2023	0,5	
6	Влияние на окружающую среду	08.09.2023	1	
7	Создание эко-коллажей из макулатуры	08.09.2023	1	
8	Создание эко-коллажей из макулатуры	12.09.2023	1	
9	Создание эко-коллажей из макулатуры	12.09.2023	1	
10	Создание эко-коллажей из макулатуры	12.09.2023	0,5	
11	Создание эко-коллажей из макулатуры	15.09.2023	1	

12	Создание эко-коллажей из макулатуры	15.09.2023	1	
13	Создание эко-коллажей из макулатуры	19.09.2023	1	
14	Создание эко-коллажей из макулатуры	19.09.2023	1	
15	Создание эко-коллажей из макулатуры	19.09.2023	0,5	
16	Создание эко-коллажей из макулатуры	22.09.2023	1	
17	Создание эко-коллажей из макулатуры	22.09.2023	1	
18	Создание эко-коллажей из макулатуры	26.09.2023	1	
19	Создание эко-коллажей из макулатуры	26.09.2023	1	
20	Создание эко-коллажей из макулатуры	26.09.2023	0,5	
21	Виды стекла. История производства. Влияние на окружающую среду. Техника безопасности при работе со стеклом	29.09.2023	1	
22	Современные техники декорирования стекла	29.09.2023	1	
23	Работа с эскизами для оформления стеклянной посуды	03.10.2023	1	
24	Работа со стеклом.	03.10.2023	1	
25	Работа со стеклом.	03.10.2023	0,5	
26	Работа со стеклом.	06.10.2023	1	
27	Работа со стеклом.	06.10.2023	1	
28	Работа со стеклом.	10.10.2023	1	
29	Работа со стеклом.	10.10.2023	1	
30	Работа со стеклом.	10.10.2023	0,5	
31	Работа со стеклом.	13.10.2023	1	
32	Работа со стеклом.	13.10.2023	1	
33	Работа со стеклом.	17.10.2023	1	
34	Работа со стеклом.	17.10.2023	1	
35	Работа со стеклом.	17.10.2023	0,5	
36	Работа со стеклом.	20.10.2023	1	
37	Повторение устройства швейной машинке и технике безопасности при работе	20.10.2023	1	
38	Разработка эскизов изделия из лоскутков	24.10.2023	1	
39	Разработка эскизов изделия из лоскутков	24.10.2023	1	
40	Работа с тканевыми лоскутками	24.10.2023	0,5	
41	Работа с тканевыми лоскутками	27.10.2023	1	
42	Работа с тканевыми лоскутками	27.10.2023	1	
43	Работа с тканевыми лоскутками	31.10.2023	1	
44	Работа с тканевыми лоскутками	31.10.2023	1	
45	Работа с тканевыми лоскутками	31.10.2023	0,5	
46	Работа с тканевыми лоскутками	03.11.2023	1	
47	Работа с тканевыми лоскутками	03.11.2023	1	
48	Работа с тканевыми лоскутками	07.11.2023	1	
49	Работа с тканевыми лоскутками	07.11.2023	1	
50	Работа с тканевыми лоскутками	07.11.2023	0,5	
51	Работа с тканевыми лоскутками	10.11.2023	1	
52	Работа с тканевыми лоскутками	10.11.2023	1	
53	Работа с тканевыми лоскутками	14.11.2023	1	
54	Работа с тканевыми лоскутками	14.11.2023	1	
55	Работа с тканевыми лоскутками	14.11.2023	0,5	
56	Работа с тканевыми лоскутками	17.11.2023	1	
57	Классификация ниток, шерсти, веревок	17.11.2023	1	
58	Разработка эскизов изделия из ниток	21.11.2023	1	
59	Разработка эскизов изделия из ниток	21.11.2023	1	
60	Переработка старых ниток	21.11.2023	0,5	
61	Переработка старых ниток	24.11.2023	1	
62	Переработка старых ниток	24.11.2023	1	

63	Переработка старых ниток	28.11.2023	1	
64	Переработка старых ниток	28.11.2023	1	
65	Переработка старых ниток	28.11.2023	0,5	
66	Переработка старых ниток	01.12.2023	1	
67	Переработка старых ниток	01.12.2023	1	
68	Переработка старых ниток	05.12.2023	1	
69	Переработка старых ниток	05.12.2023	1	
70	Переработка старых ниток	05.12.2023	0,5	
71	Переработка старых ниток	08.12.2023	1	
72	Переработка старых ниток	08.12.2023	1	
73	Переработка старых ниток	12.12.2023	1	
74	Переработка старых ниток	12.12.2023	1	
75	Переработка старых ниток	12.12.2023	0,5	
76	Переработка старых ниток	15.12.2023	1	
77	Международные, Всероссийскими экологические дни. Знакомство с экологическим календарем.	15.12.2023	1	
76	Разработка эскизов сувениров	19.12.2023	1	
78	Разработка эскизов сувениров	19.12.2023	1	
79	Подборка техники изготовления	19.12.2023	0,5	
80	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	22.12.2023	1	
81	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	22.12.2023	1	
82	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	26.12.2023	1	
83	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	26.12.2023	1	
84	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	26.12.2023	0,5	
85	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	29.12.2023	1	
86	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	29.12.2023	1	
87	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	09.01.2024	1	
88	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	09.01.2024	1	
89	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	09.01.2024	0,5	
90	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	12.01.2024	1	
91	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	12.01.2024	1	
92	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	16.01.2024	1	
93	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	16.01.2024	1	
94	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	16.01.2024	0,5	
95	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	19.01.2024	1	
96	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	19.01.2024	1	
97	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	23.01.2024	1	

98	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	23.01.2024	1	
99	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	23.01.2024	0,5	
100	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	26.01.2024	1	
101	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	26.01.2024	1	
102	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	30.01.2024	1	
103	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	30.01.2024	1	
104	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	30.01.2024	0,5	
105	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	02.02.2024	1	
106	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	02.02.2024	1	
107	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	06.02.2024	1	
108	Изготовление эко-сувениров к экологическим дням	06.02.2024	1	
109	Изучение бросового природного материала (шишки, камни, сучки, каппы и т.д.)	06.02.2024	0,5	
110	Разработка эскизов изделий	09.02.2024	1	
111	Разработка эскизов изделий	09.02.2024	1	
112	Подборка материалов	13.02.2024	1	
113	Подборка материалов	13.02.2024	1	
114	Изготовление изделий	13.02.2024	0,5	
115	Изготовление изделий	16.02.2024	1	
116	Изготовление изделий	16.02.2024	1	
117	Изготовление изделий	20.02.2024	1	
118	Изготовление изделий	20.02.2024	1	
119	Изготовление изделий	20.02.2024	0,5	
120	Изготовление изделий	27.02.2024	1	
121	Изготовление изделий	27.02.2024	1	
122	Изготовление изделий	27.02.2024	0,5	
123	Изготовление изделий	01.03.2024	1	
124	Изготовление изделий	01.03.2024	1	
125	Изготовление изделий	05.03.2024	1	
126	Изготовление изделий	05.03.2024	1	
127	Изготовление изделий	05.03.2024	0,5	
128	Изготовление изделий	12.03.2024	1	
129	Изготовление изделий	12.03.2024	1	
130	Изготовление изделий	12.03.2024	0,5	
131	Изготовление изделий	15.03.2024	1	
132	Изготовление изделий	15.03.2024	1	
133	Классификация кожи. Техника безопасности при работе режущим инструментом.	19.03.2024	1	
134	Разработка эскизов изделий	19.03.2024	1	
135	Разработка эскизов изделий	19.03.2024	0,5	
136	Сбор и подбор материалов	22.03.2024	1	
137	Сбор и подбор материалов	22.03.2024	1	
138	Изготовление изделий	26.03.2024	1	
139	Изготовление изделий	26.03.2024	1	

140	Изготовление изделий	26.03.2024	0,5	
141	Изготовление изделий	29.03.2024	1	
142	Изготовление изделий	29.03.2024	1	
143	Изготовление изделий	02.04.2024	1	
144	Изготовление изделий	02.04.2024	1	
145	Изготовление изделий	02.04.2024	0,5	
146	Изготовление изделий	05.04.2024	1	
147	Изготовление изделий	05.04.2024	1	
148	Изготовление изделий	09.04.2024	1	
149	Изготовление изделий	09.04.2024	1	
150	Изготовление изделий	09.04.2024	0,5	
151	Изготовление изделий	12.04.2024	1	
152	Изготовление изделий	12.04.2024	1	
153	Изготовление изделий	16.04.2024	1	
154	Изготовление изделий	16.04.2024	1	
155	Изготовление изделий	16.04.2024	0,5	
156	Изготовление изделий	19.04.2024	1	
157	Разработка эскизов изделий	19.04.2024	1	
158	Сбор и подбор материалов	23.04.2024	1	
159	Изготовление изделий	23.04.2024	1	
160	Изготовление изделий	23.04.2024	0,5	
161	Изготовление изделий	26.04.2024	1	
162	Изготовление изделий	26.04.2024	1	
163	Изготовление изделий	03.05.2024	1	
164	Изготовление изделий	03.05.2024	1	
165	Изготовление изделий	07.05.2024	1	
166	Изготовление изделий	07.05.2024	1	
167	Изготовление изделий	07.05.2024	0,5	
168	Разработка сценариев проведения мероприятий посвященных экологическим дням безопасности. Изготовление костюмов, атрибутов, листовок и т.д.	14.05.2024	1	
169	Разработка сценариев проведения мероприятий посвященных экологическим дням безопасности. Изготовление костюмов, атрибутов, листовок и т.д.	14.05.2024	1	
170	Разработка сценариев проведения мероприятий посвященных экологическим дням безопасности. Изготовление костюмов, атрибутов, листовок и т.д.	14.05.2024	0,5	
171	Разработка сценариев проведения мероприятий посвященных экологическим дням безопасности. Изготовление костюмов, атрибутов, листовок и т.д.	17.05.2024	1	
172	Разработка сценариев проведения мероприятий посвященных экологическим дням безопасности. Изготовление костюмов, атрибутов, листовок и т.д.	17.05.2024	1	
173	Разработка сценариев проведения мероприятий посвященных экологическим дням безопасности. Изготовление костюмов, атрибутов, листовок и т.д.	21.05.2024	1	
174	Разработка сценариев проведения мероприятий посвященных экологическим дням безопасности. Изготовление костюмов, атрибутов, листовок и т.д.	21.05.2024	1	



	т.д.			
<b>175</b>	Разработка сценариев проведения мероприятий посвященных экологическим дням безопасности. Изготовление костюмов, атрибутов, листовок и т.д.	21.05.2024	0,5	
<b>176</b>	Разработка сценариев проведения мероприятий посвященных экологическим дням безопасности. Изготовление костюмов, атрибутов, листовок и т.д.	24.05.2024	1	
<b>177</b>	Разработка сценариев проведения мероприятий посвященных экологическим дням безопасности. Изготовление костюмов, атрибутов, листовок и т.д.	24.05.2024	1	
<b>178</b>	Итоговое занятие	28.05.2024	1	
<b>179</b>	Итоговое занятие	28.05.2024	1	
	итого		162	