

ПОЛОЖЕНИЕ

о V межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций

1. Общие сведения

1.1. Положение о V межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций (далее – Форум) определяет миссию, цели, задачи, сроки, порядок и условия его проведения, а также категорию участников.

1.2. Организационный комитет Форума: Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области, Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.3. Информационная поддержка обеспечивается через официальные сайты Отрадненского управления образования министерства образования и науки Самарской области, Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.4. Цель Форума - организация платформы сотрудничества, объединяющей лидеров образования, инноваторов, инвесторов в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов и студентов педагогического профиля для обсуждения и обмена методическими инновациями и творческими решениями в области педагогики, методики обучения, воспитания, коррекции, повышения профессионального статуса работника образования; выявления, трансляции лучшего массового и инновационного опыта и педагогической практики.

1.5. Задачи:

- развитие социального партнёрства в сфере образования и социальной деятельности;
- демонстрация педагогического опыта инновационной деятельности в образовательных организациях;
- пропаганда инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование научно-методической работы педагогов;
- предоставление и обобщение педагогического опыта участниками форума;
- распространение прогрессивного педагогического опыта наставничества.

1.6. Участие в Форуме – это возможность:

- поделиться с коллегами своими творческими находками, высказать собственное мнение о проблемах образования, получить квалифицированные советы профессионалов по любым вопросам образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях;

- повысить свой профессиональный статус, пополнив Портфолио личных достижений персональным Дипломом за победу/участие в Форуме.

2. Содержательные направления (номинации) Форума:

2.1. **Знание** – реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности, профильное обучение, индивидуальные учебные планы, применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, продуктивное использование образовательных технологий и методов, углубленное изучение отдельных предметов, реализация курса «Разговоры о важном», инклюзивное образовательное пространство и др.

2.2. **Здоровье** – просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни, программы здоровьесбережения, деятельность школьных спортивных клубов, дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта и др.

2.3. **Творчество** – сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, школьные творческие объединения – театр, музей, хор, телевидение, газета, журнал, технологическая направленность дополнительного образования и др.

2.4. **Воспитание** – реализация программы воспитания, программы краеведения и школьного туризма, Совет родителей, Совет обучающихся, летние тематические смены в школьном лагере, РДДМ «Движение первых», проект «Орлята России», детские и молодежные общественные объединения, центры детских инициатив, пространства, самоуправления, волонтерское движение, военно-патриотические клубы и др.

2.5. **Профориентация** – профильное и предпрофильное обучение в ОО и ДОУ, программы профориентационной деятельности, профессиональные пробы, обучение, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, проект «Билет в будущее» и др.

2.6. **Учитель/ воспитатель** – система наставничества, организация работы методических объединений, кафедр, методических советов, создание профессиональных педагогических команд, индивидуальные образовательные маршруты педагогов/ воспитателей и др.

2.7. **Школьный климат** – психолого-педагогическое сопровождение, деятельность социального педагога, учителя/воспитателя-дефектолога, учителя/ воспитателя - логопеда; формирование психологически-благоприятного климата и др.

2.8. **Образовательная среда** – цифровая образовательная среда, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», библиотечно-информационный центр, реализация модели «школа полного дня», реализация государственно-общественного управления, медиация и др.

3. Организационные структуры Форума

3.1. Организационный комитет Форума:

- создает рабочие группы;

- создает и утверждает состав Экспертного совета Форума;
- отвечает за проведение Форума в целом и своевременное завершение всех его этапов;
- проводит церемонию награждения;
- подводит итоги.

3.2. Рабочая группа оргкомитета отвечает за текущую деятельность по подготовке и проведению Форума:

- отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий Форума;
- распространяет официальную информацию о Форуме в СМИ и сети Интернет;
- принимает на рассмотрение и регистрирует тезисы авторских работ;
- проверяет оформление заявок и тезисов на соответствие предъявленным требованиям;
 - составляет список участников.

3.3. Экспертный совет Форума отвечает за отбор проектов.

4. Участие в Форуме

4.1. Участниками Форума могут быть педагоги образовательных организаций всех типов и видов без ограничений по возрасту и стажу работы;

4.2. Участниками Форума считаются лица, приславшие в адрес оргкомитета документы согласно п. 5.1 настоящего Положения и **имеющие регистрационный номер**.

При распределении будет учитываться место работы слушателя (общеобразовательная организация, дошкольная образовательная организация).

5. Порядок, место и сроки проведения Форума

5.1. Порядок подачи заявок:

Участники: не позднее 31.01.2024 заполняют заявку <https://forms.yandex.ru/cloud/6581736fc769f1015dbc95d8/>

5.2. Сроки проведения Форума:

- до 31.01.2024 – подача заявок и конкурсных материалов;
- 01.02.2024 - 04.02.2024 - регистрация заявок, проверка на соответствие требованиям, экспертная оценка отдельных номинаций.

К участию в Форуме допускаются участники, получившие в ответ на заявку регистрационный номер участника.

- 05.02.2024 – 09.02.2024 - составление программы по направлениям и секциям;

- 10.02.2024 – размещение программы на сайте <https://schoolmol.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/informatsionno->

рассылка участникам.

- **12.02.2024** – очная стендовая защита, мастер-классы, награждение;

Мероприятия Форума проводятся в очном формате. Предусмотрен организационный сбор.

Организаторы оставляют за собой право из-за эпидемиологической обстановки изменить форму и условия проведения мероприятий Форума, о чем своевременно уведомят участников посредством сайта организаторов Форума.

6. Требования к оформлению тезисов авторских работ:

Тезисы должны быть представлены в электронном виде, объемом не менее 2 и не более 5 печатных страниц, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – одинарный, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм; абзацы в тексте начинаются отступом, равным 15-17 мм, а также обозначен формат предлагаемого продукта.

7. Требования к представлению авторской работы на Форуме

Авторская работа может быть представлена в следующих формах:

1) Презентация проекта – «стендовая защита»:

- презентация отобранных экспертами проектов осуществляется **очном режиме**;

- регламент презентации - не более 7 минут на проект, 3 минуты на вопросы экспертов и слушателей;

- презентация проекта должна содержать краткую и иллюстрированную информацию о проекте / продукте;

- проектант (участник Форума) должен коротко, четко отвечать на вопросы Экспертов по презентуемым материалам;

2) Мастер-класс (очно):

- тема (название), цель, задачи;

- целевая аудитория и количество слушателей;

- оборудование (проектором и экран предоставляется) и материалы для проведения мастер-класса;

- анонсирование мастер-класса;

- наличие раздаточного материала для слушателей;

- соблюдение регламента (не более 20 минут).

8. Подведение итогов и награждение

Итоги V Межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций оглашаются на торжественной церемонии награждения лауреатов и победителей. Настоящим Положением устанавливаются следующие виды поощрений:

- Грамота участника V Межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций за представление опыта (презентацию авторского проекта, проведение мастер-класса) – всем участникам;
- Диплом победителя (диплом I, II, III степени) V Межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций (в соответствии с наибольшим количеством баллов за мастер-класс и стендовую защиту);
- Диплом лауреата V Межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций
- Благодарность за личный вклад в развитие образования, продвижение педагогических инноваций для повышения качества образования молодого поколения России.

Участники Форума, ставшие лауреатами и победителями могут принять участие в финальном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций: <http://centralsquare.ru>.

9. Информирование о Форуме:

Текст настоящего Положения с приложениями (форма заявки, составы оргкомитета и экспертного совета Форума, условия участия, критерии оценки работ) и подробная информация о ходе Форума размещаются в сети Интернет: на сайте <https://sh-molodezhnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/informatsionno-obrazovatelnyy-resurs-shkoly/forum-sotsialno-pedagogicheskikh-innovatsiy>

10. Оргкомитет Форума в Иркутском районном муниципальном образовании:

Адрес электронной почты: metodistmolod@gmail.com;
 контактные телефоны:
 Грибанова Наталья Анатольевна – 89025670786, 89140081828
 Пикунова Марина Николаевна – 89246329408 (сбор заявок)
 Ванина Надежда Геннадьевна – 89025610055 (члены жюри)
 Арсентьева Ирина Геннадьевна – 89996850069 (программа Форума)

Приложение 1

Критерии оценки «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА»

Оценка осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. (где 0- отсутствует критерий, 1 – присутствует частично, 2 – присутствует полностью)

№	Критерии	Показатели	Количество баллов
---	----------	------------	-------------------

1	Результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания	0-1-2	
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-1-2	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	0-1-2	
2	Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	0-1-2	
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0-1-2	
		оригинальность и творческий подход	0-1-2	
3	Информационная и языковая грамотность, коммуникативная культура	визуализация информации и иллюстративность, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0-1-2	
		грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства, педагогический кругозор и общая эрудиция	0-1-2	
		разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	0-1-2	
Максимальное количество баллов			18 баллов	

Критерии оценки «МАСТЕР-КЛАСС»

Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

(где 0- отсутствует критерий, 1 – присутствует частично, 2 – присутствует полностью)

№	Критерии	Показатели		Количество баллов
---	----------	------------	--	-------------------

1	Актуальность методическое обоснование и	формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-1-2	
		обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-1-2	
		технологическая и практическая применимость в соответствии с ФГОС	0-1-2	
2	Коммуникативная и рефлексивная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	0-1-2	
		выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	0-1-2	
		способность к анализу своей деятельности по осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	0-1-2	
3	Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	0-1-2	
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	0-1-2	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	0-1-2	
4	Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	0-1-2	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	0-1-2	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0-1-2	
5	Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	0-1-2	
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	0-1-2	
		удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	0-1-2	
Максимальное количество баллов			30 баллов	