

Методы активного мотивированного говорения через мини игры - энерджайзеры

**«Энерджайзер - мини-мотиватор в
изучении иностранных языков» (на
примере преподавания немецкого
языка, как второго иностранного**



Цель:

добиться взаимодействия и спонтанного говорения на уроках немецкого за счет внедрения активизирующих заданий.

Задачи:

- ✓ Создать в классе атмосферу без страха для свободной коммуникации.
- ✓ Использование энерджайзеров на уроках немецкого языка, мотивирующих и способствующих обучению коммуникации.



Импульсы (проблемы, вопросы) из собственного опыта (Ist-Stand)

Brief eines siebenjährigen Schülers an seine Lehrerin:

Liebe Frau
Ich möchte
Ihnen erklären, daß
Mann nich 5 Stunden
ruig sitzen kann.
Haben Sie denn
Schön mal 5 Stunden
ruig gegessen?
es kippeln doch
alle einwenig.
Liebe grüße von Niki.

- ✓ часто выглядят усталыми (особенно по утрам), быстро теряют концентрацию;
- ✓ демонстрируют отсутствие интереса к происходящему;
- ✓ – предпочитают молчать на уроках, чтобы не делать ошибок и не быть высмеянными одноклассниками;
- ✓ – отвлекаются на свои дела (телефон, домашние задания по другим предметам);
- ✓ – считают, что им не нужно тратить время на немецкий язык, потому что в жизни есть более важные и нужные вещи.

Гипотеза

Допустим, что

- *Внедрение энерджайзеров приведет к повышению работоспособности, дисциплине и дружелюбной атмосфере, способствующей коммуникации на немецком языке.*



ЭНЕРДЖАЙЗЕРЫ, ИХ ТИПЫ И СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ

Разогревающие (введение в речевую обстановку) и весёлые (в том числе релакс) активаторы.

1. Ритуалы: скороговорки, считалочки (проговаривать хором с различной интонацией), песни, анекдоты, загадки, необычные задания (шумовые, ответы на необычный вопрос (на части тела): «Чем начинают есть кенгуру или муравьи?»).
2. Игры-движения (музыкальные стулья), пантомима (на понимание без слов)

Активаторы для групповой работы (командные стимуляторы):

1. Необычное деление на группы (собрать пазл или картинку-открытку, вытянуть одинаковые ленты, имена на одинаковые буквы и т.д.)
2. Проектная работа по решению проблемы (визитная карточка, проект комнаты будущего и т.д.)



Виды энерджайзеров

Энерджайзеры для расслабления

- Упражнение «Stille» развивает способность распознавать и различать звуки. Значение слова «Stille» учитель объясняет с помощью жеста –указательный палец перед ртом. Тот, кто нарушает, тот должен выполнить необходимые действия «Strafe», которые обсуждаются заранее. Благодаря этому ритуалу можно отдохнуть, как учащимся, так и учителю.

Энерджайзеры «новой энергии»

Wir sind brave Kameraden ,
Turnen gern und wollen sagen:
«Macht Gymnastik jeden Tag-
Werdet ihr gesund und stark!»



Eins, zwei, drei, vier- alle ,alle turnen wir!
Eins, zwei, drei, vier- alle ,alle schwimmen wir!
Eins, zwei, drei, vier- alle ,alle laufen wir!
Eins, zwei, drei, vier- alle ,alle springen wir!
Eins, zwei, drei, vier- alle ,alle turnen wir!
Hände hoch und dann nach unten,
Noch einmal, jetzt sind wir munter!

Энерджайзеры для тренировки памяти



Упражнение «Die 5-Sekunden Regel». Правила очень просты: вы должны найти ответ на вопрос не более, чем за пять секунд. Цель: как можно быстро думать и правильно говорить на немецком. Например, назови: **3 Farben, 3 Saisons, 3 Wochentage, 3 Transportarten.**

Активирующее задание развивает творческие способности, а также ведет к спонтанной речи. Кроме того, позволяет понять уровень владения языковым материалом. Игра подходит в тот момент, когда учащиеся уже не могут хорошо сконцентрироваться, устали и невнимательны.

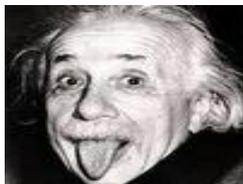
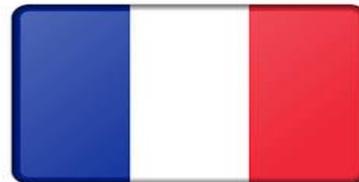
Энерджайзер «Лендпостер»

Его можно проводить в маленьких группах или в классе. Учитель выбирает из группы учащегося или по желанию учащийся идет к интерактивной доске и выбирает символы Германии, Англии или Франции. Это задание хорошо проводить, когда необходимо расслабиться, после аудирования или наоборот при вводе темы по страноведению, например “Wir reisen nach Deutschland”, что вызовет интерес к изучению новой темы.



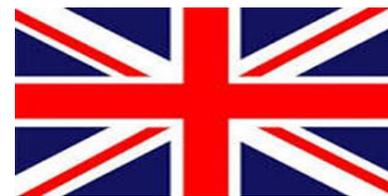


Лендпостер



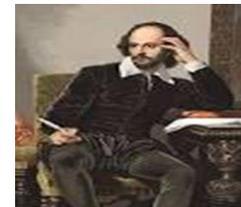
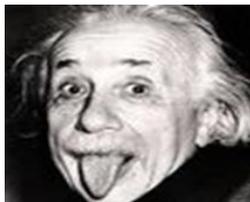


Лендпостер

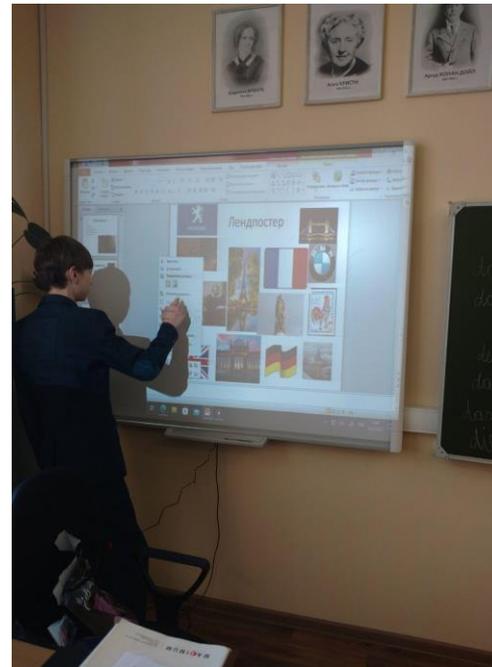


Deutschland

England



Музыкальные стулья и Лэндпостер



ЭНЕРДЖАЙЗЕР «КУБИК ОРАКУЛА»

1. Что я люблю
2. Что мне нравится делать
3. Что я умею (могу) делать
4. Что мне не нравится делать
5. Что я не умею делать
6. Что я бы хотел попробовать

Deutsch

Orakel: Erzähle!

- 1 Was ich mag
- 2 Was ich oft tue
- 3 Was ich gut kann
- 4 Was ich gern mache
- 5 Was ich bald tun muss
- 6 Was ich gern ausprobieren will



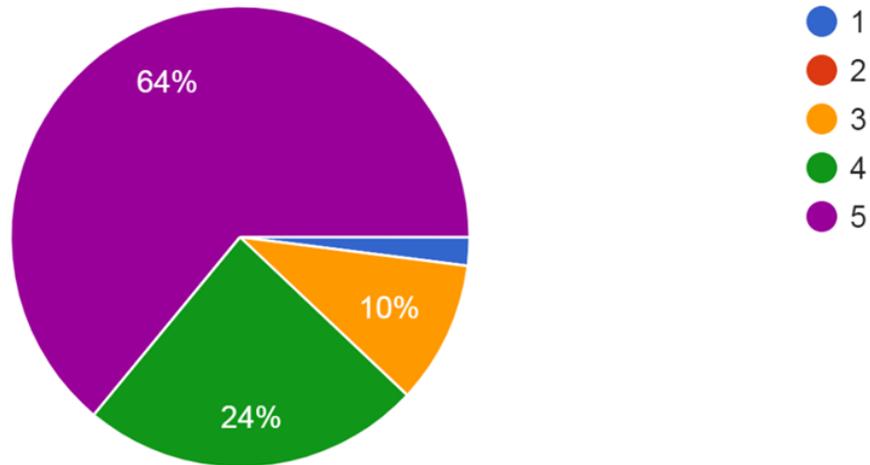
Zahlen-Bingo, Buchstaben-Bingo



Результаты анкетирования

Как Вы оцениваете идею использовать Energizer на уроках немецкого языка? Оценить свой выбор по шкале от 1 до 5 (5 - максимальный балл)

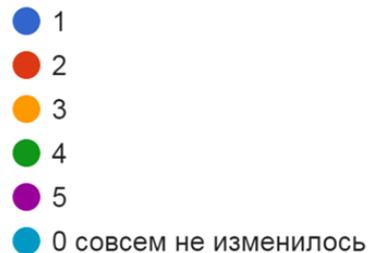
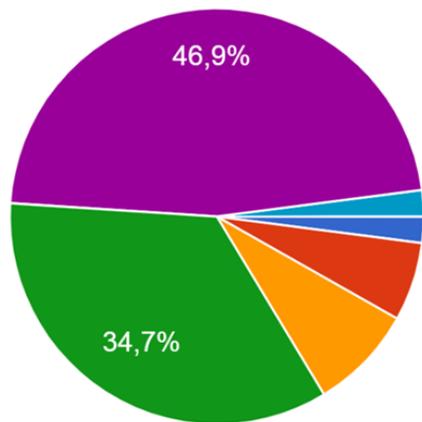
50 Antworten



Результаты анкетирования(мнение учащихся)

Улучшилось ли Ваше настроение (работоспособность) на уроках немецкого языка после использования Energizer? Оценить свой выбор по шкале от 0 до 5 (5 - максимальный балл)

49 Antworten



Интересно на уроке

На уроках стало очень интересно

Очень интересно, увлекательно, лучше усваивается материал

Запоминается намного лучше. И появляется желание продолжать изучение немецкого языка.

Положительно отношусь к данному методу. Прекрасный метод.

Улучшает внимание, развивает коммуникативные навыки

С Energizer стало интересней и с ним лучше запоминаются правила и слова.

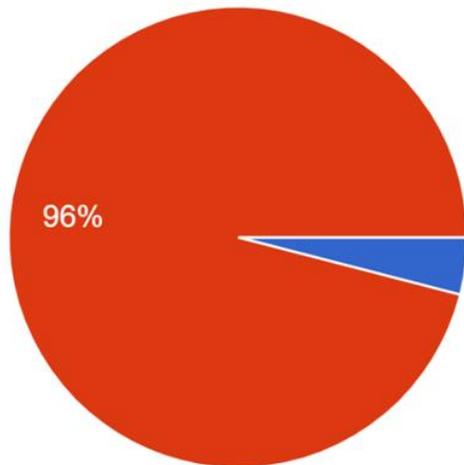
Так заниматься намного интереснее



Результаты анкетирования (мотивация)

Что предпочтительнее?

50 Antworten



● урок без Energizer

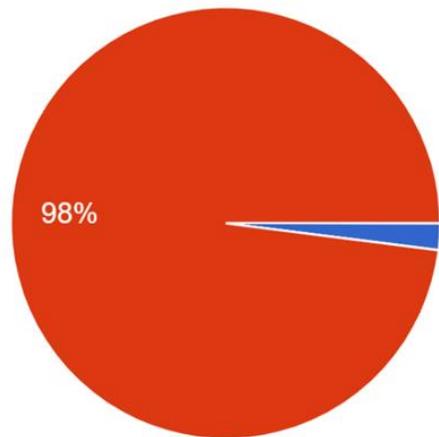
● с использованием Energizer



Результаты анкетирования (Эффективность1)

Какой вид работы Вы считаете более эффективным?

50 Antworten



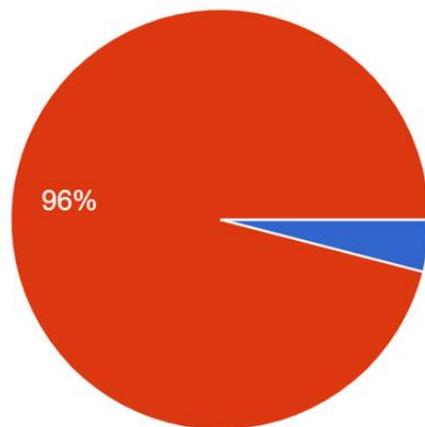
- урок без Energizer
- с использованием Energizer



Результаты анкетирования (Эффективность 2)

В каком формате лучше усваивается материал?

50 Antworten



- урок без Energizer
- с использованием Energizer



Оценка учащимися энерджайзеров



1. Большинству учащихся нравится идея использования на уроках активизирующих заданий

Результат опроса: 88%

2. Большинство учащихся находит эту форму работы привлекательней, чем традиционные

Результат опроса (самооценка): 81,6%

3. Более половины учащихся лучше усваивают полученные знания через движение

4. Но у некоторых учащихся были всё же проблемы

Отвлеклась от урока

Настроение не улучшилось

Резюме и перспективы

Энерджайзеры имеют место быть , так как ...

- ... они могут создать непринужденную и спокойную атмосферу на уроке.
- ... учащиеся могут лучше усвоить полученные знания благодаря движению.
- ... они могут быть адаптированы к различным языковым уровням.
- ... их можно использовать для преодоления страха к свободной речи и снятия комплексов в коммуникации.
- их можно проводить без особых объяснений и лингвистической подготовки.
- ошибки в игровых ситуациях обычно воспринимаются с большим юмором.



Что необходимо учитывать при внедрении энерджайзеров

- Энерджайзеры должны соответствовать языковому уровню обучаемых. Самая лучшая и весёлая игра будет бесполезна, если она будет непонятна! Поэтому объясняйте ход действий и правила медленно и понятно (приветствуются картинки, дополнительные схемы, карточки и словари и другой наглядный материал).
- Во время проведения активизирующих игр используйте простые и ясные указания по ходу действия!
- **Если есть возможность играйте вместе:** вы находитесь на одном уровне, в этой позиции снимаете страхи и неуверенность, можете лучше наблюдать и контролировать процесс игры.

