

Что должны знать родители о Скулишутинге и «Колумбайне»

"Колумбайн" в сети

Тщательно подготовленное нападение в школе "Колумбайн" (штат Колорадо) произошло 20-го апреля 1999 года. Тогда два старшеклассника, Эрик Харрис и Дилан Клиболд, проникли в здание школы с огнестрельным оружием и самодельными взрывными устройствами и совершили жестокие массовые



убийства. После кровавой расправы убийцы застрелились.

Подростки задолго до трагедии подробно и открыто рассказывали о своей ненависти к окружающим и писали инструкции по изготовлению самодельных взрывчатых устройств, но должного внимания этому никто из правоохранителей так и не уделил.

Они увлекались тяжелой музыкой и видеоиграми, что, по мнению некоторых экспертов, также повлияло на их мировоззрение.

Как оказалось, эта история породила не только жаркие общественные споры о вреде молодежных субкультур, жестоких компьютерных играх и доступности огнестрельного оружия, но и армию последователей Харриса и Клиболда.

Так появились "колумбайн-сообщества" и начали происходить другие нападения в школах, в которых довольно отчетливо прослеживается схожий сценарий.

Как ребенок может дойти до "колумбайна"

То, что 15 января в Перми, заставляет каждого из нас серьезно задуматься: что вообще происходит? Почему дети берут в руки оружие и идут убивать? Оказалось, что оба подростка были поклонниками тематики "Колумбайн".

Так что же происходит с детьми, почему они берут в руки оружие и идут расстреливать одноклассников? Общество навешивает ярлыки и обвиняет во всем Интернет, социальные сети, компьютерные игры, боевики и множество чего еще, забывая о главном. Для того, чтобы человек совершил противоправное действие, направленное против жизни и здоровья себя или окружающих, он должен

находиться в особом состоянии, которое обусловлено влиянием внешних и внутренних факторов.

К внешним можно отнести конфликтную обстановку внутри семьи, нарушенную коммуникацию в школе со сверстниками или педагогами, длительное социальное неблагополучие и т. д. Внутренние факторы – это затяжное депрессивное состояние, ведомость, незрелость, внушаемость и т.д. При совокупности перечисленных выше факторов СМИ, видеоигры, социальные сети могут явиться триггером, своеобразным спусковым крючком в совершении какого-либо страшного поступка. Не стоит забывать о том, что на каждого совершившего правонарушение подростка оказывал влияние целый ряд факторов, и не все они возникли сиюминутно. В большинстве случаев многие факторы оказывали свое влияние пролонгировано, то есть воздействовали на психику ребенка и его поведение на протяжении длительного периода, возможно, и всей жизни.

Как психологи отвечают на этот вопрос:

Подростковый возраст и так ассоциируется со сложностями, подростков тянет к запретным и ярким темам, но если личность уже формируется по болезненному типу, это может стать почвой для закрепления опасных для общества или самого подростка увлечений: наркотики, насилие, оружие, чрезмерное погружение в виртуальный мир с отрывом от реального и многое другое, что требует обязательного обращения к специалистам.



Поведение подростков в пермской школе – крайний вариант, свойственный людям с расстройством личности.

Вероятность развития таких расстройств и таких прецедентов, хотя и есть, но очень низкая – поэтому важно не паниковать, особенно родителям, которым и так свойственно тревожиться. На формирование таких нарушений влияют и биологические, и психологические факторы, и крайне важна та среда, в которой растет ребенок – в первую очередь обстановка в семье.

Как ребенок может дойти до "колумбайна" и какую роль играет в этом личная и семейная история человека, очень наглядно показано в фильме "Что-то не так с Кевином" режиссера Л. Рэмси.

Как родителям вовремя обнаружить, что ребенок концентрируется на чем-то болезненном, что его мир сужается, характер меняется и становится чрезмерно агрессивным?

В первую очередь – быть в контакте с ним, стараться не уходить в крайности: "тотальный контроль" и "попустительство".

Важно помнить, до совершеннолетия родители несут ответственность за ребенка и его безопасность, в том числе в виртуальном мире. Виртуальный мир – это современная "улица", если родители с головой ушли в свои проблемы и трудности или в фантазии "он уже совсем взрослый", не знают, чем занимается их ребенок в реальной и виртуальной жизни, чем увлекается, то эта виртуальная "улица" может поддержать и усилить болезненные интересы ребенка, тогда и до беды недалеко.

***Если есть ощущение, что ситуация выходит из-под контроля, то родителю стоит обязательно сходить к психологу и разобраться, действительно ли есть проблемы и как с ними справиться. А если это всего лишь тревога мнительного родителя – то как ее снизить, не отравлять тревогой жизнь и себе, и подростку".** Самое важное – контакт со своим ребенком. Когда ребенок достигает подросткового возраста, уже поздно начинать его устанавливать: это нужно было делать намного раньше – с рождения. В подростковом возрасте родитель должен стать для ребенка другом, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым. Именно чувство отверженности собственными родителями может толкнуть тинейджера на такой страшный шаг, как стрельба в школе. Любите своих детей, будьте к ним внимательны и принимайте их такими, какие они есть!*