Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»

Календарно- тематическое планирование коррекционного курса «Дефектологические занятия» с учащимися ОВЗ ЗПР (вариант 7.1), (вариант 7.2) 1-4 классы

2023-2024 учебный год

Учителя-логопеды: Савченко Ольга Витальевна, Соколик Юлия Сергеевна

Коррекционно-развивающие занятия в 1классе

№№пп	Название темы	Количество часов	Недели
1.	Обследование	2	04.09.23-08.09.23
2.	Обследование	2	11.09.23-15.09.23
3.	Развитие умения правильно называть предметы, развитие слуховой памяти	2	18.09.23-22.09.23
4.	Развитие произвольного внимания, зрительных ощущений	2	25.09.23-29.10.23
5.	Развитие артикуляции, пространственных представлений	2	02.10.23-06.10.23
6.	Развитие фонетико-фонематического восприятия, пространственных представлений	2	09.10.23-13.10.23
7.	Развитие умения выполнять словесные поручения, формирование элементов самоконтроля, развитие слуховых ощущений.	2	16.10.23-20.10.23
8.	Развитие объема внимания, развитие осязательных ощущений.	2	23.10.23-27.10.23
9.	Развитие непосредственной вербальной памяти, пространственных представлений	2	07.11.23-10.11.23
10.	Развитие слухового внимания, непосредственной вербальной памяти.	2	13.11.23-17.11.23
11.	Развитие памяти на последовательность действий, пространственных представлений, понятийного мышления	2	20.11.23-24.11.23
12.	Развитие умения анализировать и сравнивать образец, произвольного внимания.	2	27.11.23-01.12.23
13.	Развитие зрительных ощущений и образного мышления, зрительно- двигательных координации. Зрительной произвольной памяти.	2	04.12.23-08.12.23
14.	Развитие зрительной памяти, пространственных представлений, понятийного мышления.	2	11.12.23-15.12.23
15.	Развитие умений ориентироваться в пространстве листа, воспринимать словесные указания. Развитие зрительных ощущений.	2	18.12.23-22.12.23
16.	Развитие зрительной памяти, пространственных представлений, понятийного мышления.	2	25.12.23-29.12.23
17.	Развитие осязательных ощущений, произвольного внимания, точности движений (макродвижений).	2	09.01.24-12.01.24

КТП, приложение1 к коррекционному курсу «Дефектологические занятия» учащихся с ОВЗ НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

18.	Развитие умения копировать образец, зрительного восприятия, осязательных ощущений.	2	15.01.24-19.01.24
19.	Развитие мышления (абстрагирование), непосредственной зрительной памяти.	2	22.01.24-26.01.24
20.	Развитие зрительного анализа, словесного синтеза, понятийного мышления.	2	29.01.24-02.02.24
21.	Развитие осязательных ощущений, произвольного внимания (устойчивость и переключение).	2	05.02.24-09.02.24
22.	Развитие зрительного анализа, произвольного внимания, пространственных представлений.	2	12.02.24-16.02.24
23.	Развитие процессов анализа, умения воспроизводить образец, зрительно-двигательных координации.	2	26.02.24-01.03.24
24.	Развитие гибкости мышления, произвольного внимания. Формирование умения сравнивать.	2	04.03.24-07.03.24
25.	Развитие пространственных представлений, процессов анализа и синтеза, произвольного внимания.	2	11.03.24-15.03.24
26.	Развитие звукового синтеза, произвольного внимания, пространственных представлений	2	18.03.24-22.03.24
27.	Развитие понятийного мышления, памяти, пространственных представлений	2	01.04.24-05.04.24
28.	Развитие мышления (процессы синтеза), наблюдательности.	2	08.04.24-12.04.24
29.	Развитие умения сравнивать, анализировать форму предметов, непосредственной зрительной памяти.	2	15.04.24-19.04.24
30.	Развитие умения сравнивать, мышления (процессы синтеза), зрительно-двигательных координации.	2	22.04.24-26.04.24
31.	Развитие умения сравнивать, зрительного восприятия	2	02.05.24-08.05.24
32.	Развитие внимания в условиях коллективной деятельности, восприятия, мышления	2	06.05.24-08.05.24
		2	13.05.24-17.05.24

Коррекционно-развивающие занятия во 2 классе Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Неделя
1.	Обследование	2	04.09.23-08.09.23
2.	Обследование.	2	11.09.23-15.09.23
3.	Развитие произвольного внимания, слуховой памяти, наглядно-образного мышления.	2	18.09.23-22.09.23
4.	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа, наглядно-образного мышления.	2	25.09.23-29.10.23
5.	Развитие зрительной памяти, пространственных представлений, произвольности средних движений.	2	02.10.23-06.10.23
6.	Развитие мышления, вербальной памяти.	2	09.10.23-13.10.23
7.	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа, логической памяти, тонко координированных движений.	2	16.10.23-20.10.23
8.	Развитие наглядно-образного мышления, произвольного внимания, мышления	2	23.10.23-27.10.23
9.	Развитие мышления, точности произвольных движений	2	07.11.23-10.11.23
10.	Развитие зрительного восприятия, мышления, слуховых ощущений.	2	13.11.23-17.11.23
11.	Развитие произвольного внимания, осязательных ощущений	2	20.11.23-24.11.23
12.	Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза, зрительной памяти. Формирование элементов самоконтроля.	2	27.11.23-01.12.23
13.	Развитие умения подчиняться словесным указаниям взрослого, мышления, двигательной сферы.	2	04.12.23-08.12.23
14.	Развитие пространственного восприятия, наглядно-образного мышления, гибкости мыслительной деятельности.	2	11.12.23-15.12.23
15.	Развитие мышления, непосредственной зрительной памяти.	2	18.12.23-22.12.23
16.	Развитие пространственных представлений, зрительной и слуховой памяти.	2	25.12.23-29.12.23
17.	Развитие умения выделять существенные признаки, умения соотносить с образцом, слуховых ощущений.	2	09.01.24-12.01.24
18.	Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза, пространственных представлений, воображения.	2	15.01.24-19.01.24

19.	Развитие осязательных ощущений,	2	22.01.24-26.01.24
	опосредованной памяти, мышления,		
	мышечных ощущений.		
20.	Развитие слуховых ощущений,	2	29.01.24-02.02.24
	произвольного внимания, наглядно-		
	образного мышления.		
21.	Развитие осязательных ощущений,	2	05.02.24-09.02.24
	опосредованной памяти, зрительных		
	ощущений.		
22.	Развитие умений правильно распределять	2	12.02.24-16.02.24
	внимание, логического мышления.		
23.	Развитие опосредованной памяти,	2	19.02.24-23.02.24
	слухового восприятия, наглядно-образного		
	мышления		
24.	Развитие вербальной памяти,	2	26.02.24-01.03.24
	пространственных представлений.		
25.	Развитие психомоторики, аналитико-	2	04.03.24-07.03.24
	синтетических способностей.		
26.	Развитие осязательных ощущений,	2	11.03.24-15.03.24
	наглядно-образного мышления.		
27.	Развитие памяти и произвольного	2	18.03.24-22.03.24
	внимания, зрительных ощущений.		
28.	Развитие способности устанавливать	2	01.04.24-05.04.24
	закономерности, мышечных ощущений.		
29.	Развитие мыслительных операций,	2	08.04.24-12.04.24
	формирование внутреннего плана		
	действий.		
30.	Развитие опосредованной памяти,	2	15.04.24-19.04.24
	произвольного внимания.		
31.	Развитие мыслительных операций,	2	22.04.24-26.04.24
	пространственных представлений.		
32.	Развитие способностей устанавливать	2	02.05.24-08.05.24
	логические связи, формирование		
	зрительного восприятия.		
33.	Обследование	2	13.05.24-17.05.24
34.	Обследование.	2	20.05.24-24.05.24
	Итого 68	1	

Коррекционно-развивающие занятия в 3 классе Количество часов 7.2 (по 1 часу)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Неделя
1.	Обследование.	2	04.09.23-08.09.23
2.	Обследование.	2	11.09.23-15.09.23
3.	Развитие логики, произвольности движений.	2	18.09.23-22.09.23
4.	Развитие логики, опосредованной памяти.	2	25.09.23-29.10.23
5.	Развитие логики, устойчивости внимания, формирование внутреннего плана действий.	2	02.10.23-06.10.23
6.	Развитие воображения, ассоциативного мышления.	2	09.10.23-13.10.23
7.	Формирование внутреннего плана действий, произвольности движений.	2	16.10.23-20.10.23
8.	Развитие зрительной памяти, пространственных представлений.	2	23.10.23-27.10.23
9.	Развитие словесно-логического мышления.	2	07.11.23-10.11.23
10.	Формирование внутреннего плана действий, произвольности движений.	2	13.11.23-17.11.23
11.	Развитие воображения.	2	20.11.23-24.11.23
12.	Развитие опосредованной памяти.	2	27.11.23-01.12.23
13.	Развитие вербально-смыслового мышления.	2	04.12.23-08.12.23
14.	Развитие способностей сравнивать.	2	11.12.23-15.12.23
15.	Формирование чувства времени, устойчивости внимания.	2	18.12.23-22.12.23
16.	Развитие произвольного внимания.	2	25.12.23-29.12.23
17.	Формирование пространственных представлений.	2	09.01.24-12.01.24
18.	Развитие логического мышления.	2	15.01.24-19.01.24
19.	Развитие аналитико-синтетических способностей.	2	22.01.24-26.01.24
20.	Формирование чувства времени, внутреннего плана действий.	2	29.01.24-02.02.24
21.	Развитие вербальной опосредованной памяти.	2	05.02.24-09.02.24
22.	Формирование произвольности движений (преодоление гиперакивности)	2	12.02.24-16.02.24
23.	Развитие аналитико-синтетических способностей.	2	19.02.24-23.02.24
24.	Развитие наглядно-образного мышления.	2	26.02.24-01.03.24

КТП, приложение1 к коррекционному курсу «Дефектологические занятия» учащихся с ОВЗ НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

25.	Развитие воображения, пространственных	2	04.03.24-07.03.24
	представлений.		
26.	Развитие слухового восприятия,	2	11.03.24-15.03.24
	понятийного мышления.		
27.	Развитие способностей устанавливать	2	18.03.24-22.03.24
	закономерности.		
28.	Развитие вербально-понятийного мышления.	2	01.04.24-05.04.24
	•		
29.	Развитие пространственных представлений.	2	08.04.24-12.04.24
20	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2	15.04.24.10.04.24
30.	Развитие логической памяти.	2	15.04.24-19.04.24
31.	Развитие воображения.	2	22.04.24-26.04.24
31.	т изытте воображения.	2	22.01.21 20.01.21
32.	Формирование произвольности движений,	2	02.05.24-08.05.24
	понятийного мышления.		
33.	Обследование	2	13.05.24-17.05.24
34.	Обследование.	2	20.05.24-24.05.24
	Итого: 68		L
L			

	Коррекционно-развивающие занятия в 4 классе		
№ урока	Тема урока	Количество часов	Неделя
1.	Обследование.	2	04.09.23-08.09.23
2.	Обследование.	2	11.09.23-15.09.23
3.	Развитие абстрактного мышления.	2	18.09.23-22.09.23
4.	Развитие абстрактного мышления.	2	25.09.23-29.10.23
5.	Развитие вербально-понятийного мышления.	2	02.10.23-06.10.23
6.	Формирование пространственных представлений.	2	09.10.23-13.10.23
7.	Развитие понятийного мышления.	2	16.10.23-20.10.23
8.	Развитие способностей сравнивать, устанавливать закономерности.	2	23.10.23-27.10.23
9.	Развитие воображения.	2	07.11.23-10.11.23
10.	Формирование произвольности движений.	2	13.11.23-17.11.23
11.	Развитие осязательного восприятия	2	20.11.23-24.11.23
12.	Развитие непосредственной памяти.	2	27.11.23-01.12.23
13.	Развитие глазомера и зрительно- двигательной координации.	2	04.12.23-08.12.23
14.	Развитие способностей выявлять причинно-следственные связи.	2	11.12.23-15.12.23

КТП, приложение1 к коррекционному курсу «Дефектологические занятия» учащихся с ОВЗ НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

15.	Развитие помехоустойчивости.	2	18.12.23-22.12.23
16.	Развитие опосредованной памяти.	2	25.12.23-29.12.23
17.	Развитие произвольности движений, пространственных представлений.	2	09.01.24-12.01.24
18.	Развитие логического мышления.	2	15.01.24-19.01.24
19.	Развитие способностей сравнивать, выявлять смысл.	2	22.01.24-26.01.24
20.	Развитие способностей к абстрагированию.	2	29.01.24-02.02.24
21.	Развитие пространственных представлений.	2	05.02.24-09.02.24
22.	Развитие глазомера и зрительно- двигательной координации.	2	12.02.24-16.02.24
23.	Развитие способностей сравнивать, выявлять смысл.	2	19.02.24-23.02.24
24.	Развитие способностей к абстрагированию.	2	26.02.24-01.03.24
25.	Развитие помехоустойчивости интеллектуальных процессов.	2	04.03.24-07.03.24
26.	Развитие способностей сравнивать, выявлять смысл.	2	11.03.24-15.03.24
27.	Развитие способностей сравнивать, выявлять смысл.	2	18.03.24-22.03.24
28.	Развитие способностей выявлять причинно-следственные связи.	2	01.04.24-05.04.24
29.	Развитие способностей к абстрагированию.	2	08.04.24-12.04.24
30.	Развитие непосредственной памяти.	2	15.04.24-19.04.24
31.	Развитие произвольности движений, пространственных представлений.	2	22.04.24-26.04.24
32.	Развитие опосредованной памяти.	2	02.05.24-08.05.24
			12.05.24.17.05.24
33.	Обследование.	2	13.05.24-17.05.24