

**Рассмотрен**

на педагогическом совете  
Протокол № 11 от 15.04.2024 г.

**Утвержден**

приказом № 56/ОД от 15.04.2024 г.

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МОУ ИРМО  
«СОШ ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНЫЙ»  
ЗА 2023 ГОД**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА**

**РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИО-  
ТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  
БАЗЫ**

**РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в школе поселка Молодежный организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023г. в школе реализуются следующие федеральные образовательные программы:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

## Общие сведения о контингенте

По окончании 2022-2023 учебного года контингент обучающихся составил 2260 человек, в том числе по уровням:

начальное общее образование – 1045 человек;

основное общее образование – 1048 человек;

среднее общее образование – 174 человек.

Контингент обучающихся в сравнении с 2021-2022 учебным годом увеличился на 101 человек.

На конец отчетного периода (календарный 2023 год) количество обучающихся в образовательном учреждении составило – 2371 человек. На основании данных *таблицы 1* можно сделать вывод о стабильном росте контингента обучающихся за последние 5 лет.

*Таблица 1. Изменение контингента обучающихся в 2019-2023 гг.*

*(данные на конец учебного года)*

Период	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во классов, шт.	Распределение контингента обучающихся по уровням образования		
			начальное	основное	среднее
2019-2020	1808	64	887	792	129
2020-2021	1945	72	954	835	156
2021-2022	2159	76	1060	932	167
2022-2023	2260	78	1045	1048	167
2023, на конец II четверти	2371	82	1033	1142	196

### **1.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса – одно из основных направлений работы школы. В образовательном учреждении созданы медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся и педагогических работников.

Школа с сентября 2019 года работает в две смены по пятидневному учебному плану. В 2023 году во вторую смену обучаются 2, 4, 6, 7 и 8 классы. Расписание уроков составлено оптимально, в соответствии требованиям СанПиН. С целью предотвращения учебных перегрузок предусмотрены пе-

ремены продолжительностью от 10 до 30 минут. Таким образом, умственная деятельность чередуется с активным отдыхом.

В школе работает полноценная столовая и буфет. Горячим питанием и буфетной продукцией обеспечены все обучающиеся, в том числе дети - инвалиды и обучающиеся с ОВЗ.

На всех уровнях обучения проводятся мероприятия по сохранению здоровья школьников. На всех уровнях обучения проводятся мероприятия по сохранению здоровья школьников. Мероприятия включают в себя просвещение учеников и их родителей о значимости здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье и благополучие окружающих, соблюдении принципов правильного питания, а также спортивно-массовые события: игры на свежем воздухе, соревнования и лыжные прогулки. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни активно ведётся среди учащихся и их родителей.

Школьники ежегодно проходят полные медицинские осмотры. По результатам медицинских осмотров дети при необходимости получают направления к врачам-специалистам.

В школе действует эффективная система мер по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

## **1.2. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

Формирование навыков безопасности осуществляется через уроки ОБЖ, классные часы, профилактические беседы, тренинги, военно-патриотические игры, тренировки. В каждом учебном кабинете имеется инструкция по охране труда и технике безопасности. На уроках физической культуры, физики, химии, технологии, информатики в системе проводятся инструктажи с обучающимися перед проведением практических занятий.

В штате школы работает специалист по охране труда.

В школе созданы все условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Школа оборудована системой видеонаблюдения, системой охранной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, системой тревожной сигнализации, системой вентиляции и дымоудаления. Ежемесячно проводятся регламентные работы, по итогам которых имеются акты выполненных работ. Регулярно, два раза в год, проводятся тренировки по отработке практических навыков на случай экстренной эвакуации.

В школе установлены арочные металл детекторы в количестве трех штук. Установлен пост охраны на въезд на территорию школы. Въезд оснащен воротами и шлагбаумом с автоматической системой открывания.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается за счет функционирования стационарной тревожной кнопки с выводом на пульт Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии по г. Иркутску, охранно-пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Физическую охрану объекта осуществляет охранное предприятие, развернуты 4 поста (4 сотрудника охраны 4 разряда), на основании заключенного муниципального контракта, а также развернут стационарный пост, осуществляющий пропускной режим автотранспорта. Осуществляется пропускной и внутриобъектовый режимы. Установлено видеонаблюдение на территории и внутри здания школы. Территория образовательной организации огорожена металлическим забором и освещена в тёмное время суток.

Утверждены графики уборки, обработки помещений школы, проветривания кабинетов и рекреаций.

Вопросы безопасности всех участников образовательного процесса, охраны труда регулярно рассматриваются на административных совещаниях, рабочих совещаниях сотрудников школы, проводятся инструктажи и практические учения.

### **1.3. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения:**

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в Уставе школы;
- в планах воспитательной работы в направлении «Спорт и здоровье».

По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с учреждениями:

- дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта;
- здравоохранения: Центральная районная больница.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин: физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

В школе работают кабинеты педагогов-психологов и социальных педагогов, создана и успешно функционирует социальная психолого-педагогическая служба, в системе осуществляется социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

#### **1.4. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Организацию питания в школе осуществляет ООО «КомПит» на основании муниципального контракта на оказание услуг общественного питания обучающихся.

Для рациональной организации учебного процесса функционирует школьная столовая. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Количество обучающихся, питающихся бесплатно, в школе увеличивается, и на конец 2023 года оно составило 51,2 % от общего числа обучающихся.

*Таблица 2. Количество обучающихся, питающихся бесплатно*

<i>Декабрь 2019 год</i>	<i>Декабрь 2020 год</i>	<i>Декабрь, 2021 год</i>	<i>Декабрь 2022 год</i>	<i>Декабрь 2023 года</i>
317 чел.	1129 чел.	1065чел.	1245 чел.	1228 чел

Увеличение количества детей, питающихся бесплатно, стало возможным после введенного в действие Постановления Правительства Иркутской области от 15.10.2021 г. № 758-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Иркутской области». По данному постановлению питается 1030 детей, а также дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети участников СВО, дети с ОВЗ и инвалиды – всего 355 человек указанных категорий.

С 2020 года в образовательной организации введено еще одно «питательное новшество» - питьевое молоко для обучающихся начальной школы - согласно Постановлению Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской обла-

сти на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области». Питьевым молоком обеспечиваются 400 детей, родители которых выразили согласие на получение такового.

В 2022 году на основании Указа губернатора Иркутской области от 30.11.2022 г. № 300-уг «О предоставлении мер социальной поддержки детям граждан, являющихся лицами, проходящими военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, лицами, находящимися на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне», лицами, заключившими контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, лицами, призванными на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, принимающими участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины» бесплатным горячим питанием также обеспечиваются дети родителей, участвующих в СВО.

Учебные кабинеты, спортивный зал, бассейн, зал хореографии оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В учебных кабинетах, спортивном зале, бассейне и других помещениях для обучающихся выполняются санитарные нормы естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

В школе имеется кабинет ОБЖ для формирования навыков безопасного поведения учащихся, с наличием тренажеров, достаточной наглядностью и материалами для занятий.

Через внеурочную деятельность и дополнительное образование детям доступны различные спортивные секции, в том числе и плавание.

### **1.5. Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:**

Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая недельная учебная нагрузка; в школе в 1-2, 5 - 6 классах проводятся 2 урока физической культуры в неделю, в 3 - 4, 7-9 классах проводятся



по 3 урока физической культуры в неделю, в 10 -11 классах – по 2 урока в неделю.

В период высокой заболеваемости обучающихся и педагогов школы частично образовательная программа реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная платформа дистанционного обучения – Дневник.ру. Платформа для проведения онлайн уроков – Сферум. При необходимости педагоги использовали электронные образовательные ресурсы.

В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: во время учебного процесса, во избежание утомляемости обучающихся, проводятся физминутки: пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.

Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

В школе организовано обучение на дому для учащихся по медицинским показаниям.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам.

Для сохранения физического здоровья и правильного физического развития созданы условия для физического и эстетического развития детей через систему дополнительного образования.

Систематически заместителями директора по воспитательной работе и по безопасности жизнедеятельности, социальными педагогами и психологами, классными руководителями проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья. Школа принимает участие во всех профилактических неделях Государственного казенного учреждения **Иркутской области "Центра** психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции" (ГКУ "ЦПРК").

### 1.5 Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе реализуются следующим образом:

В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в образовательной программе.

На уроках систематически проводятся динамические паузы (физминутки), разные виды работ, предусматривающие смену положения для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Каждый год проходят дни здоровья, а школьные спортивные команды участвуют в районной спартакиаде школьников.

### 1.6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися

Таблица 3. Профилактическая работа с обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество
1	Заседания Совета Доверия	12, из них внеочередных - 5
2	Заседания наркопоста Здоровье +	12
3	Постановка на учёт наркопоста Здоровье +	28
4	Выдано направлений к на консультацию к наркологу	10
5	Снято с учёта наркопоста Здоровье +	28
6	Проведение профилактических бесед с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"><li>• Начальная школа</li><li>• Основная школа</li><li>• Средняя школа</li></ul>	324 42 169 103
6	Проведение групповых профилактических мероприятий (акции, беседы, лекции, мероприятия, направленные на здоровый образ жизни и др.)	43
7	Участие в профилактических мероприятиях (профилактические недели, акции, тренинги, конкурсы, круглые столы, диспуты и др.)	Более 2500 человек
8	Проведено бесед инспекторами ОДН ОП-10 (Галкова Г.В., Гладченко М.В., Матвеева Д.Ф.)	64

*Таблица 4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся*

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество
1	Консультации родителей, чьи дети состоят на учёте наркопоста «Здоровье +»	51
2	Акты обследования жилищных условий детей, стоящих на различных видах учёта совместно со специалистами администраций Молодёжного и Ушаковского МО, и инспекторами ОДН	28
3	Участие в проведении общешкольных и классных родительских собраний с привлечением специалистов по профилактике ПАВ (Город без наркотиков, Центр СПИД Иркутской области, секретарь антинаркотической комиссии Иркутского района, врачей Иркутской районной больницы и др.)	2
4	Отчёт о проделанной профилактической работе родительскому комитету МОУ ИРМО СОШ посёлка Молодёжный»	1
5	Заслушивание родителей с несовершеннолетними детьми: на КДН и ЗП Иркутского района совете по защите прав несовершеннолетних при администрации Молодёжного МО КДН при администрации Большереченского МО	4  2

*Таблица 5. Организационно-методическая работа с педагогическими работниками*

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество
1	Выступления на методическом совете классных руководителей с презентациями для классов	5 «Мой выбор – здоровье!» 1-4 классы «Вейпы. Здоровье. Ответственность» 5-11 классы «Профилактика социально-опасных заболеваний» 9-11 классы «Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде»

		«Профилактика ДТП среди детей и подростков»
2	Совещание с классными руководителями при заместителе директора по воспитательной работе	3 «Буллинг. Рекомендации для классных руководителей» «Профилактика детской и подростковой преступности» «Профилактика несчастных случаев и детского травматизма» 5-11 классы

*Таблица 6. Диагностическая работа с обучающимися  
(совместно с педагогами - психологами)*

№ п/п	Наименование мероприятия	В течение всего периода
Социально психологическая служба - с целью планирования профилактической работы с подростками, состоящими на различных видах учёта и группе риска		
1	СПТ	Сентябрь 2023 г.
2	Комплексная Программа Эффектон	Все учащиеся, находящиеся в группе риска и, стоящие на различных видах учёта.
3	Опросник на выявление агрессивности	
4	Тест Филлипса на определение школьной тревожности»	На каждого из них составлены социально – психолого - педагогические карты развития.
9.	Анкетирование «отношение подростков к ПАВ»	7-11 классы
10.	Ежегодный социологический опрос «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних»	8-11 классы

*Работа наставников* вовлечение обучающихся, стоящих на различных видах учёта, во внеурочную деятельность класса и школы (по интересам подростка).

12 наставников: учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, учащиеся, имеющие отличные результаты в учёбе, дополнительном образовании и спорте.

## 1.7. Информация о реализации профилактических образовательных программ в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

В МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» реализуется одна профилактическая программа:

«Всё, что тебя касается!» – 7 – 10 классы.

Формами контроля работы социальных педагогов является ведение протоколов заседаний, встреч с родителями и журналов учёта: протоколов заседаний, движения учащихся, состоящих на разных видах профилактического учёта, групповой профилактической работы со всеми обучающимися, индивидуальной работы с обучающимися, работы с родителями, направлений обучающихся к врачу-наркологу, сверки списков несовершеннолетних с ОДН.

В школе создан волонтерский Центр «Кто, если не МЫ!»! В Центр входят 4 школьных волонтерских отряда. Всего: 75 человек.

*Таблица 7. Работа волонтеров*

№ п/п	Наименование	Количество, чел.
1	Волонтеров, чел.	75
2	Различные виды учёта и группа риска, чел.	20
3	Прогноз на 01.09.2024 г.	90

### *Опыт работы с социальными партнёрами*

Качественное взаимодействие с партнерами, понимание своих и их потребностей и задач дает дополнительные возможности для развития профилактической работы в школе.

#### *Алгоритм взаимодействия с партнерами:*

- Определение условий взаимодействия.
- Заключение договора (соглашения) о сотрудничестве.
- Определение ответственных за коммуникацию между заказчиком и исполнителем.
- Определение исполнителя, составление планов работы, оформление необходимой документации (заявки, согласие на обработку персональных данных и т.д.), проведение инструктажей.
- Анализ результатов, заполнение отчетной документации.
- Обновление договоров (соглашений).

#### Достигнутые результаты:

Сплочённая команда: администрация – социально психологическая служба – классные руководители – родительский комитет, работающие по профилактике социально негативных явлений среди обучающихся МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Создание волонтерского Центра «Кто, если не МЫ!».

Члены волонтерского Центра овладели знаниями о ЗОЖ, которые применяют при проведении акций и мероприятий по профилактике социальных заболеваний, употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

Пролонгировано 7 соглашений с социальными партнёрами о совместной деятельности (за весь период). Охват профилактическими мероприятиями обучающихся с 1 по 11 классы, педагогов, родителей (более 2500 человек).

10 обучающихся, в том числе, 2 человека, стоящих на различных видах профилактического учёта стали участниками муниципального конкурса по пропаганде здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» (сертификаты).

С социальными партнёрами: Иркутская районная больница, Иркутский областной Центр СПИД проведен цикл бесед с целью профилактики социально опасных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни.

Результативность работы в данном направлении:

Школа заняла III место в муниципальном этапе XI областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области»;

Участие в муниципальных конкурсах «Стиль жизни – здоровье – 2023». Школа представляла опыт работы социальных педагогов на ассоциации социальных педагогов ИРМО: «Организация работы в школе по профилактике ЭСДН несовершеннолетними».

#### Перспективы:

-Продолжить формирование у учащихся устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам через расширение форм работы наркопоста Здоровье +;

-Увеличение количества несовершеннолетних, снятых с различных видов учёта;

- 100% охват профилактическими мероприятиями обучающихся с 1 по 11 классы. Увеличение охвата профилактическими мероприятиями родителей и педагогов;

-Укрепление сотрудничества с социальными партнёрами через различные формы работы.

*Проблемные зоны и риски, открытые вопросы:*

Негативное отношение родителей к вопросам постановки на учёт наркопоста Здоровье + несовершеннолетнего (отказ консультироваться у нарколога, у психолога, жалобы в различные инстанции).

Стрессовые ситуации, в которые попадают социальные педагоги и классные руководители, работая с несовершеннолетними, стоящими на различных видах учёта и группах риска.

### **Освещение работы наркопоста**

Обновлен раздел наркопоста на официальном сайте МОУ ИРМО «СОШ посёлка Молодёжный» <https://schoolmol.gosuslugi.ru/vospitatelnaya-rabota/post-zdorove/>.

Ссылки на информацию, размещённую на официальном сайте МОУ ИРМО «СОШ посёлка Молодёжный» и СМИ:

[https://schoolmol.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_94.html](https://schoolmol.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_94.html)

[https://sh-molodezhnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_93.html](https://sh-molodezhnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_93.html)

[https://schoolmol.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_95.html](https://schoolmol.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_95.html)

[https://schoolmol.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_96.html](https://schoolmol.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_96.html)

[https://schoolmol.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_120.html](https://schoolmol.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_120.html)

[https://vk.com/wall-37143398\\_2880](https://vk.com/wall-37143398_2880) - информация в социальной сети «ВКонтакте» ОГКУ «ЦПН».

### **1.8. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

Во всех учебных кабинетах имеются укомплектованные медицинские аптечки.

На родительских собраниях социальным педагогом, педагогом-психологом и заместителем директора по воспитательной работе проводится информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма, показа-

теля количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся).

### **1.9. Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

Для индивидуальной работы с обучающимися созданы приемлемые условия. Весь год стабильно функционировала система домашнего обучения (на конец 2023 года – 6 обучающихся).

На основе мониторинговых исследований и запросов обучающихся пополнился новыми направлениями и курсами учебный план внеурочной деятельности. Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога с обучающимися в отчетном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами по следующим направлениям:

- работа с детьми «группы риска»;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (индивидуальные и групповые консультации);
- работа по индивидуальным учебным планам, коррекционные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- работа с одаренными обучающимися;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

В 2023 году в школе функционировали два класса-комплекта: в первом ведется обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), во втором – по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2., 8.3, 8.4.).

За прошедший год отмечаются улучшения в обучении и социализации обучающихся с ОВЗ, что свидетельствует о правильной организации психолого-педагогического сопровождения, однако необходимо продолжать обучение педагогов работе с такими детьми, вести просветительскую деятельность среди обучающихся и родителей через родительские собрания, классные часы и другие мероприятия.



**2.0. Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» был открыт 23 сентября 2019 года. Программа Центра реализуется в рамках проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».**

Центр «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям: «технология», «математика и информатика», «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

«Точка роста» оснащен современным учебным комплексом стоимостью 1,6 млн. рублей, в который входит: интерактивное оборудование, мобильный класс, 3D-принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптер, фотоаппарат, видеокамера, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, набор имитаторов травм и поражений и т.д.

В настоящее время центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки технологии, информатики и др. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование. Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации, приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

В рамках предметной области «Информатика» обучающиеся приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются конструктор «Lego».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков обучающиеся посещают занятия программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей, также учатся играть в шахматы. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В кабинете проектной деятельности школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Комплекты шахмат активно применяется на занятиях программы дополнительного образования «Шахматная школа».

В кабинетах центра проходят занятия дополнительного образования: «Цифровая трансформация», «Информационная безопасность», «Робототехника - LEGO Education», «Студия кройки и шитья: шить здорово!», «Виртуальная реальность», «Школьный медиацентр», «Блочное программирование для платформы Arduino», «Разработка компьютерных игр», «3D - моделирование», «Уютный дом», вдобавок ко всему организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, фестивалях, семинарах.

Кроме этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа с использованием медиазоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, творческих мероприятиях. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился до 1358 человек в 2023-2024 учебном году. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- публикации на школьной странице ВК
- родительские собрания;
- день открытых дверей (сентябрь, май)

## 2.1. Всероссийская олимпиада школьников

Мониторинг участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников свидетельствует о качественной плодотворной работе педагогов-предметников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 18 сентября по 30 октября 2023 года по 22 предметам из 22 предложенных.

*Таблица 8. Сравнительный анализ количества участников/ победителей/ призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников*

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество обучающихся	1861	1970	2164	2277	2390
Количество участников (% от общего числа обучающихся школы)	841 (46%)	804 (41%)	1501(69%)	1190(52%)	1049(44%)
Количество призеров и победителей (% от общего числа участников ВОШ)	303 (36%)	321 (40%)	444 (30%)	335 (28%)	327 (31%)

*Диаграмма 1. Сравнительный анализ участников/ победителей и призеров*



В 2023-2024 учебном году наблюдается небольшое уменьшение количества участников, но следует отметить, что количество призеров и победителей осталось почти на прежнем уровне. Если учитывать, что количество обучающихся в школе увеличилось, то уменьшение участников олимпиады в этом году незначительное.

*Таблица № 9. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году*

МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодежный"				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	139	29	25	3
Астрономия	6	4	1	0
Биология	32	27	20	0
География	34	6	4	0
Информатика (ИКТ)	53	15	9	0
Искусство (МХК)	41	5	0	0
История	77	19	13	0
Китайский язык	15	10	10	7
Французский язык	1	1	1	1
Литература	83	30	15	4
Математика	121	45	7	0
Немецкий язык	15	7	6	2
Обществознание	37	23	13	1
ОБЖ	47	4	2	0
Право	21	18	17	1
Русский язык	156	42	21	0
Технология	11	0	0	0
Физика	29	11	10	1
Физическая культура	81	4	4	0
Химия	10	6	4	0
Экология	10	0	0	0
Экономика	30	21	14	0
ВСЕГО	1049	327	196	20

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы также принимали участие на платформе Сириус по астрономии, физике, химии, математике, информатике, биологии. Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа по литературе, русскому языку, математике.

На муниципальном этапе ВсОШ хорошие результаты обучающиеся показали по английскому, китайскому, французскому языкам, литературе.

*Таблица № 10. «Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в сравнении»*

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык	80	95	133	223	137	139
Астрономия	0	16	19	17	17	6
Биология	54	30	47	133	91	32
География	27	38	36	36	48	34
Информатика (ИКТ)	7	49	41	6	4	53
Искусство (Мировая художественная культура)	0	9	20	31	70	41
История	24	46	15	85	147	77
Литература	113	44	46	131	78	83
Математика	64	146	62	202	151	121
Немецкий язык	0	4	2	11	13	15
Французский язык	-	-	-	-	3	1
Обществознание	30	80	92	84	32	37
Основы безопасности и жизнедеятельности	31	21	44	88	78	47
Право	0	12	1	7	11	21
Русский язык	116	133	102	193	140	156
Технология	18	38	64	80	17	11
Физика	45	17	3	43	39	29
Физическая культура	15	30	50	45	45	81
Химия	30	21	12	20	34	10
Экология	0	6	3	15	7	10
Экономика	0	6	12	15	10	30
Китайский язык				36	18	15
ВСЕГО	654	841	804	1501	1190	1049

Из данных таблицы 11 наглядно видно, что наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, информатика, русский язык, экономика, физическая культура, право, обществознание.

Следует отметить наибольшее уменьшение количества участников школьного этапа по биологии, истории, химии и ОБЖ.

Анализируя результаты ВсОШ, следует сделать вывод: на муниципальном этапе наши обучающиеся являются призерами и победителями по английскому, французскому, китайскому, немецкому языкам, литературе, обществознанию, праву и по физике. Участниками на региональном уровне стали 6 человек, ребята успешно выступили по истории, обществознанию и китайскому языку

30 марта 2023 года обучающиеся приняли участие в региональной интеллектуальной игре-конкурсе «Математический лабиринт». Игра направлена на выявление и поддержку талантливых обучающихся, углубление и расширение предметных знаний в области математики и информатики. Наша команда в составе: Головатый Тимофей (5Г класс), Бреева Дарья (5Г класс), Лудыпова Дари (5Д класс), Юхнов Владимир (6Е класс), Качура Алевтина (6Д класс), Боровченко Антон (6Д класс), под руководством Зверевой Т.В., и Новолодской А.А. заняла почетное 3 место среди 36 команд.

В региональном турнире юных физиков команда, под руководством Мокиной В.Н., Горюновой В.Д. получила диплом III степени. Участники команды – Каак Артур, Рыжков Константин, Костин Никита, Григорьев Максим, Леонов Кирилл и Огородников Александр успешно решали задачи по физике, для решения которых необходимо было сформулировать математическую модель, проанализировать её методами математического анализа, провести эксперимент и сравнить полученные результаты с теоретическими выводами).

Муниципальная интеллектуальная игра «Малая академия наук «Эрудит 2023» прошла в апреле 2023 года. Команды 3-4 классов заняли III место, и в номинации «Вокруг света», команда 4 классов заняла III место.

Участие обучающихся 1-11 классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях позволяет развивать творческие способности обучающихся, помогать обучающимся реализовать себя в разных творческих направлениях, формировать такие качества личности как: коммуникабельность, толерантность, целеустремленность и другие.

*Вывод - обучающиеся 1-11 классов стабильно принимают участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях разных уровней. Следу-*

*ет отметить, что в ходе подготовки к таким мероприятиям прослеживается достаточная заинтересованность учителей – предметников, способных оказать профессиональную помощь обучающимся и творческим командам.*

В 2024 году необходимо совершенствовать работу в подготовке школьников к олимпиадам, повышение мотивации всех педагогов и обучающихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, различных мероприятиях. Следует продолжить обучение педагогов исследовательской работе и проектной деятельности с одаренными детьми через семинары, мастер-классы.

## **2.2. Результативность воспитательной работы**

Воспитание в системе образования школы рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленного на создание условий: для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека; для включения детей и подростков в культурное пространство поселка, района, города; для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможностями; для включения учащихся в решение соответствующих их возможностям особенностям и возможным проблемам в различные сферы жизни.

Содержание воспитательной работы определяется проведением традиционных мероприятий, организацией школьного ученического самоуправления, Российского движения детей и молодежи «Движение первых», профилактикой социально-негативных явлений в подростковой среде и интеграцией общего и дополнительного образования.

### *Внеурочная деятельность*

В школе имеется 330 часов для организации внеурочной деятельности, оплачиваемых педагогам из ФОТ. Эти часы распределяются между всеми классами школы, с 1 по 11 класс. Ведут внеурочную деятельность учителя-предметники школы, а также социальные педагоги, психологи. Для классов ОВЗ и РАС имеется 30 часов внеурочной деятельности для обеспечения деятельности, необходимой для работы специалистов в этих классах. Дети ОВЗ имеют возможность дополнительных курсов у логопеда, психолога, дефектолога.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;

- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность организуется в группах по 12 человек. Группы могут быть созданы на отдельно взятом классе (как правило, это начальная школа), либо межклассная группа внутри одной параллели (как правило, это 5-11 класс).

Расписание внеурочной деятельности вывешивается совместно с расписанием основных уроков. Занятия проходят после основных уроков.

#### *Дополнительное образование*

На конец 2023 года занятость школьников в системе дополнительного образования составила 92%.

Блок дополнительного образования школы включает в себя секции и студии по разным направлениям.

*Таблица 11. Секции и студии дополнительного образования*

Художественно-эстетическое направление	Студия эстрадного вокала «Мозаика», Вокальная студия «Созвездие» Бисероплетение, Студия народной патриотической песни «Исток», ИЗО-студия «Арти-Д», Театральная студия «Виртуоз», Студия бального танца «Диамант», Студия кройки и шитья «Шить – здорово!», Пластилиновые фантазии
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол Волейбол Плавание Шахматы
Социально-гуманитарное направление	Клуб «Дядя Степа» Клуб «Протяни руку лапе» Клуб «Школьное лесничество Эколята» Клуб «Эдельвейс» Клуб «Большая перемена»

#### *Российское движение детей и молодежи*

В первичном отделении Российского движения детей и молодежи «Время первых» (РДДМ). На данный момент на сайте РДДМ зарегистрировано 83 обучающихся.

Было подготовлены и проведены мероприятий:

- День Знаний (школьный уровень и участие во Всероссийской акции);



- «День рождения школы» (школьный уровень);
- «Выборы президента школьного самоуправления 2023» (школьный уровень);
- «Посвящение в первоклассники» (школьный уровень);
- Концерт «С Днем учителя!» (школьный уровень);
- День самоуправления (школьный уровень);
- Проект «Спектакль для мамы» (Всероссийская акция);
- «Битва хоров «По школьным ступенькам» (школьный уровень);
- Акция «« Добрые письма» (Всероссийская акция);
- «Международный день грамотности» (Всероссийская акция);
- «День пожилых людей» (Всероссийская акция);
- «День добровольца» (Всероссийская акция);
- «День школьных библиотек» (Всероссийская акция);
- «День народного единства» (Всероссийская акция);
- «КВН» (муниципальный уровень);
- концерт «Новогодний экспресс «Молодежный-2023» (школьный уровень).

*Таблица 12. Результативность участия обучающихся в мероприятиях в 2023 году*

Конкурс	Уровень	Результат
Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	4 победителя
Конкурс рисунка «Палитра Победы»	Муниципальный	2 победителя
Конкурс вокалистов «Золотые голоса»	Муниципальный	2 победителя
Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»	Муниципальный	3 победителя
Муниципальный конкурс-игра «Зарница»	Муниципальный	команда 10чел. победители
Конкурс художественного чтения "Декабристы: испытание Сибирью"	Муниципальный	4 победители
Фестиваль детского творчества России и Китая: «Дипломатия Дружбы»	Международный	3 победителя
Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству "Край родной"	Региональный	1 победитель
16 Всероссийский конкурс для детей "Твори, открывай, действуй!"	Всероссийский	1 победитель
Всероссийский конкурс поделок и рисунков "Растения и насекомые планеты"	Всероссийский	1 победитель
Фестиваля детских хоровых коллективов "Поющие сердца".	Муниципальный	10 чел. победители
Конкурсный отбор на стипендию мэра Иркутского районного муниципального образования	Муниципальный	11 стипендиатов

*Выводы:* обучающиеся МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» результативно участвуют в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

### **2.3. Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь осуществляется социально-психолого-логопедической службой (далее – СПЛС).

В 2023 году обучающимся оказывалась помощь такими специалистами, как: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

В отчетном году в рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие виды работы: психо-коррекционные индивидуальные и групповые занятия, индивидуальная и групповая диагностика.

В соответствии с плановой работой традиционно была реализована профилактическая деятельность, направленная на преодоление школьной дезадаптации обучающихся, включающая в себя:

- диагностику уровня мотивации и адаптации, выявление уровня тревожности, межличностных взаимоотношений методом «социометрия», экспертную оценку педагогов и родителей по каждому ученику индивидуально для обучающихся 1-х и 5-х классов;
- разработку рекомендаций для родителей и педагогов по работе с выявленными детьми с девиантным поведением;
- проведение психо-коррекционных занятий;

Вместе с тем была проведена диагностическая, профилактическая и коррекционно-развивающая работа, такая как:

- анкетирование на предмет склонности к суицидальному поведению среди обучающихся 8-11 классов (более 100 обучающихся);
- неделя профилактики суицидального поведения;
- неделя профилактики противоправного поведения;
- диагностика по выявлению уровня тревожности, мероприятия на повышение стрессоустойчивости в период подготовки и сдачи ОГЭ/ЕГЭ;
- мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД, выпуск памяток для обучающихся 8-11 классов;
- коррекционно-развивающие упражнения и тренинги, направленные на сплочение детского коллектива «Мы умеем общаться», «Мы вместе», «Умение слушать и слышать» для обучающихся 5-8 классов и др.

- профориентационные занятия с обучающимися 9-11 классов, онлайн-посещения дней открытых дверей в ВУЗах.

*Выводы.* Психолого-педагогическая работа находится на удовлетворительном уровне.

В следующем учебном году необходимо продолжить:

- способствовать эффективному взаимодействию школы и родителей по формированию заинтересованности в образовательном процессе через организацию родительского «университета», возможно, и курсов для родителей;

- совершенствовать работу по адаптации обучающихся при переходе с одного уровня на другой.

Социальная работа осуществляется по следующим направлениям:

- работы Совета доверия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- создание банка данных учащихся по категориям семей;

- составление актов обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей;

- работа с неблагополучными семьями и семьями, испытывающими затруднения в воспитании. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказана всем семьям;

- участие в работе постоянной комиссии при администрации Молодежного МО, выездной КДН и ЗП.

- организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей и т.д.

*Выводы.* Работу по социальному направлению признать удовлетворительной.

Следует продолжить:

- совместную работу школы и администрации Молодежного МО с неблагополучными семьями.

- совершенствовать формы, методы и средства индивидуальной и групповой профилактической работы с детьми в целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

## **2.4. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

На конец 2023 года в школе обучалось 45 детей с ОВЗ (1,8 % от общего количества обучающихся), среди них обучающихся с

- с расстройствами аутистического спектра – 9 человек (0,39%)
- с легкой умственной отсталостью – 11 человек (0,48 %)
- с умеренной умственной отсталостью – 2 человека (0,08%)
- с задержкой психического развития – 20 человек (0,84%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1человек (0,04%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, используются различные формы обучения:

- инклюзивно (в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе);

- в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся расстройствами аутистического спектра;

- домашнее обучение (на основании заключения врачебной комиссии в связи с состоянием здоровья).

В МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» разработаны адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования для всех нозологических групп обучающихся в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами.

Для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ созданы допустимые условия: в системе проходят консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога; для всех детей имеются учебные пособия, наглядный материал, технические средства обучения.

В школе созданы и кадровые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ: 4 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 2 учителя – дефектолога, 8 тьюторов.

Утверждено расписание консультаций педагогов-психологов и учителей-логопедов, учителей-дефектологов для родителей детей, имеющих ОВЗ, расписание занятий для детей «группы риска», расписание коррекционных занятий утверждены директором. Задачей специалистов являлось проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, которые предотвращают возникновение социально-негативных явлений. Работа проводится в полном объеме, обучающиеся успешно прошли адаптацию, отсутствуют проблемы во взаимоотношении со сверстниками.

Педагоги коррекционно-развивающего обучения постоянно повышают квалификацию и успешно представляют свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Количество детей-инвалидов на конец отчетного периода составило 30 человек. Психологическое и логопедическое сопровождение осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации каждого ребенка.

Все помещения школы доступны для посещения маломобильными гражданами (внутри здания школы функционируют лифты, имеются пандусы, ширина дверных проемов позволяет свободно проходить инвалидной коляске). Для слабослышащих обучающихся в местах массового посещения размещены зоны индукционной петли. Для инвалидов по зрению – сигнальные таблички со шрифтом Брайля.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра функционирует особым образом оборудованный кабинет – ресурсный класс, оснащенный партами с трехстенными перегородками для индивидуальных занятий, зоной для фронтальных занятий, зоной психологической разгрузки. Каждого обучающегося сопровождает тьютор – специалист, выстраивающий индивидуальную образовательную траекторию ребенка, готовящий все необходимые материалы для обучения в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями. Работу класса курирует супервизор из г. Новосибирска.

В 2023 году МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» стало победителем регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023», представляла Иркутскую область на Всероссийском уровне, однако пройти в 20-ку финалистов и принять участие в очном этапе конкурса не удалось.

Учитель-дефектолог Михеева Елена Сергеевна стала победителем муниципального этапа конкурса «Лучший учитель-дефектолог-2023» и будет представлять Иркутский район на региональном уровне в марте 2024 года.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. Структура управления школой

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Управления образования Иркутского района, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

*Таблица 13. Органы управления, действующие в школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности предметных кафедр.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Целью управленческой деятельности МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» является обеспечение устойчивого развития образовательной системы, успешное разрешение противоречия между меняющимся поступаю-

щим в адрес школы социальным заказом и необходимостью модернизации содержания образования, уклада школьной жизни, образовательной среды школы. На решение перечисленных задач направлены программы и проекты, которые разрабатываются и реализуются на базе школы.

Функционирование системы управления регламентируется локальными документами, положениями, актами, правилами, договорами, в которых определяются функции, полномочия и траектории взаимодействия участников образовательного процесса. Структурная модель управления школой состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Система управления реализуется через нормативное обеспечение образовательного процесса, результаты которого отражены в следующем:

- реализация Программы развития МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» по теме: «Школа новых открытий и новых возможностей» на 2018-2023 годы. Проектирование Новой программы развития с 2024 по 2029 годы.
- приведение локальных актов школы в соответствие с нормативными документами РФ, Иркутской области, Иркутского района в сфере образования.
- разработка образовательных и адаптированных программ начального общего образования, основного общего и СОО в соответствии с Федеральными образовательными программами.
- издание приказов по функционированию школы и необходимым изменениям в течение учебного года.
- реализация Программы внутренней системы оценки качества образования МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

Таблица № 14. Структура органов управления

Стратегический уровень	Директор					
	Управляющий совет	Общее собрание работников ОО	Педагогический совет	Методический совет	Общешкольный родительский комитет	Совет обучающихся
Функциональный уровень	Заместители директора по УВР	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по АХР	Заместитель директора по безопасности	Советники директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	
Операционный уровень	Предметные кафедры	Совет доверия	Служба по урегулированию споров между участниками образовательных отношений		Пост «Здоровье+»	
	Служба социально-психолого-логопедической помощи	Служба медиации	Школьный спортивный клуб «Звезда»	Центр детский инициатив (РДДМ)	Волонтерский центр «Кто, если не мы?»	Театральная студия «Виртуоз»



В основе принятия управленческих решений в школе лежат результаты внутришкольного контроля (ВШК) в рамках ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП соответствующего уровня.

Планирование ВСОКО осуществляется с позиций соблюдения трех групп требований ФГОС общего образования:

- к результатам освоения ООП (качество результатов);
- к структуре ООП;
- к условиям реализации ООП (качество условий).

Особое место занимают совещания при директоре, которые проходят в форме планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей предметных кафедр, отдельных членов школьного коллектива. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Аналитические материалы заместителей директора по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного и воспитательного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

*Вывод - управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Система управления МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.*

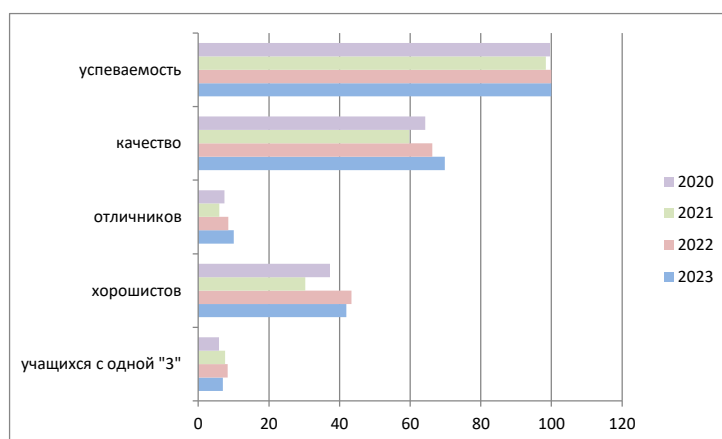
-

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2023 года (первое полугодие 2023/2024 учебного года) успеваемость по школе в целом составила 99,8%, качество обученности – 52 %.

#### 3.1. Успеваемость и качество по уровням образования

Диаграмма 2.  
По уровню начального общего образования



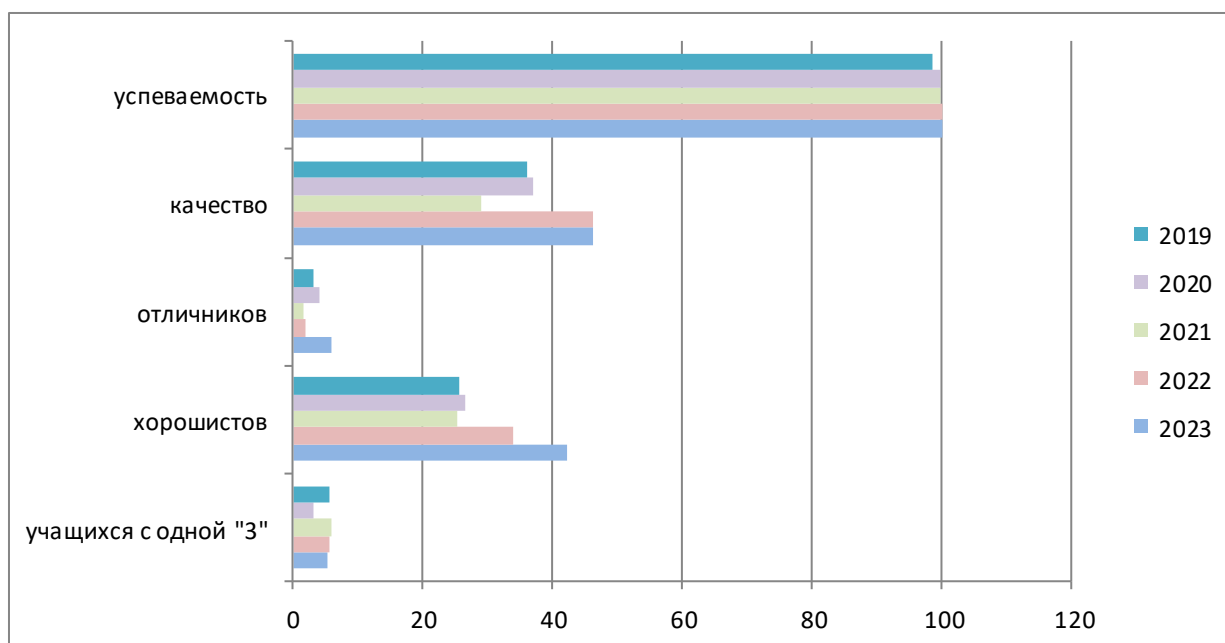
На конец 2023 года успеваемость -100% и качество - 69,8%, количество отличников 101, хорошистов - 419, число учащихся с одной «3» - 70 обучающихся.

На конец 2022 года успеваемость - 99,8% и качество - 66,3%, количество отличников 85, хорошистов - 434, число учащихся с одной «3» - 83 обучающихся.

На конец 2021 года успеваемость - 98,4 % и качество - 59,7%. количество отличников - 60, хорошистов – 303, число учащихся с одной «3» - 76 человек.

На конец 2020 года успеваемость - 99,6 % и качество - 64,3%. количество отличников - 74, хорошистов - 373, число учащихся с одной «3» - 59 человек.

Диаграмма 3.  
По уровню основного общего образования



Количество отличников - 60, хорошистов – 424, число учащихся с одной «3» - 53 человека.

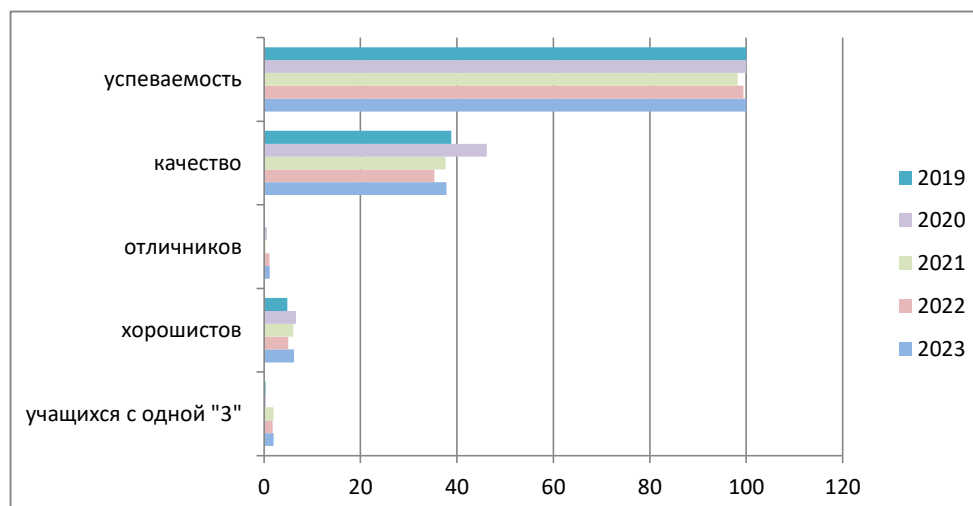
На конец 2022 года успеваемость - 99,3%, качество обученности - 46,3%. Количество отличников -19, хорошистов – 340, число учащихся с одной «3» - 58 человек.

На конец 2021 года успеваемость - 99,8 % и качество - 29,1%. Количество отличников - 17, хорошистов – 253, число учащихся с одной «3» - 61 человек.

На конец 2020 года успеваемость - 99,8 % и качество - 37,0%. Количество отличников - 40, хорошистов - 266, число учащихся с одной «3» - 33 человека.

На конец 2019 года успеваемость - 98,5 % и качество - 36,2%. Количество отличников - 33, хорошистов – 258, число учащихся с одной «3» - 57 человек.

Диаграмма 4. По уровню среднего общего образования



На конец 2023 года успеваемость - 100%, качество - 37,8%. Количество отличников – 12, хорошистов – 62, учащихся с одной «3» -20 человек.

На конец 2022 года успеваемость - 99,4%, качество - 35,3%. Количество отличников – 11, хорошистов – 50, учащихся с одной «3» -18 человек.

На конец 2021 года (1 полугодие 2021/2022 учебного года) успеваемость - 98,2 % и качество - 37,6%. Количество отличников – 3, хорошистов – 61, учащихся с одной «3» – 20.

На конец 2020 года успеваемость - 100 % и качество - 46,2%. Количество отличников - 6, хорошистов – 66, число учащихся с одной «3» - 4 человека.

На конец 2019 года успеваемость - 100 % и качество - 38,8%. Количество отличников - 2, хорошистов – 48, число учащихся с одной «3» - 3 человека.

*Вывод - успеваемость в целом по школе за последние годы стабильна, качество обучения растет на ступени начального образования и остается стабильным на основном и среднем уровнях общего образования, что говорит о продуктивной работе педагогического коллектива.*

Продолжить совместную работу учителей-предметников, классных руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по четвертям, полугодиям и году и корректировку плана мероприятий по улучшению качества образования;

- проведение учителями-предметниками индивидуальной работы в системе по повышению качества предметных результатов обучающихся, в частности по предметам, имеющим одну «3»: русскому языку, иностранному языку, математике, биологии, физике, литературе.

Согласно программе управленческой деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА), вопросы организации и проведения ГИА рассматривались со всеми субъектами образовательных отношений: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями. Все были своевременно проинформированы о нормативно-правовом обеспечении ГИА, о содержании и процедуре, о правах и обязанностях выпускников. Для достижения этой цели проводились совещания при директоре, педагогические советы, заседания методического совета, родительские собрания, классные часы, тематические собрания учащихся выпускных классов, индивидуальные собеседования и консультации учащихся и родителей.

В течение года было организовано консультирование учащихся и родителей по вопросам продолжения образования, по формам проведения ГИА: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ (для лиц с ОВЗ). В течение года для обучающихся 9, 11 классов были организованы индивидуальные и групповые консультации и занятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам, сдаваемым обучающимися.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9, 11 классов принимали участие в диагностических контрольных работах в форматах ОГЭ и ЕГЭ в рамках пробной сессии, в региональных технологических мониторингах по русскому языку и математике.

### 3.2. Образовательные результаты выпускников 9 классов (ГИА)

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 171 девятиклассник, все они были допущены к итоговой аттестации.

Таблица 15. Результаты ОГЭ (с учетом пересдачи в летние сроки).

Предмет	Число сдававших	5	4	3	2	Успеваемость	Ср. оценка	Ср. оц. по району	Ср. показатель качества	Ср. показ. качества по району
Русский язык	171	61	68	39	3	98,2%	<b>4,09</b>	<b>3,9</b>	75,4%	<b>61,6%</b>
Математика	171	8	134	25	4	97,6%	<b>3,85</b>	<b>3,7</b>	83%	<b>69,6%</b>
Обществознание	100	1	46	49	4	96%	<b>3,65</b>	<b>3,4</b>	47%	<b>37,6%</b>
История	4	0	2	2	0	100%	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	50%	<b>67,9%</b>
Физика	15	0	9	6	0	100%	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>	60%	<b>61%</b>
Английский язык	19	6	7	6	0	100%	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	68,4%	<b>67,5%</b>
География	70	41	21	8	0	100%	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	88,5%	<b>76,6%</b>
Информатика	6	0	26	11	0	100%	<b>3,7</b>	<b>3,56</b>	70,27%	<b>54,5%</b>
Биология	44	20	20	3	1	97,7% %	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	90,9%	<b>63,7%</b>
Литература	8	3	4	0	1	87,5%	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	85,71%	<b>80,7%</b>
Химия	17	7	9	1	0	100%	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	94,1%	<b>69,9%</b>

Из приведенных в таблице результатов видно, что в целом выпускники основной школы подтвердили свои результаты на итоговой аттестации. При этом не прошли итоговую аттестацию и остались на пересдачу в сентябрьские сроки 5 обучающихся. У одного ученика были не сданы все 4 предмета. В сентябре все 5 обучающихся получили удовлетворительные оценки по предметам, сдаваемым в формате ОГЭ, и получили аттестаты.

Аттестат с отличием в этом году получили 10 обучающихся, из них 9 человек продолжили обучение в 10 классе нашей школы.

Качество знаний по результатам ОГЭ выше, чем по району, по всем предметам, кроме истории и физики. Также стоит отметить, что количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам, выросло на 1 человека.

*Таблица 16. Количество обучающихся и предметы на пересдачу*

Образовательная организация	Количество участников ГИА-9		Экзамены для сдачи в дополнительный (сентябрьский) период	
	2022	2023	2022	2023
МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»	4	5	Русский язык, математика, обществознание, биология, география	Русский язык, математика, обществознание, биология, литература

Отмечается стабильность предметных результатов ОГЭ в сравнении с предыдущими годами по всем предметам. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Необходимо продолжить целенаправленную совместную работу учителей-предметников и классных руководителей 9-х классов по подготовке к ГИА.

### **3.3. Образовательные результаты выпускников 11 классов (ГИА)**

По итогам написания итогового сочинения все выпускники 11 классов 2023 года получили зачет и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

#### *Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)*

На конец 2022 - 2023 учебного года в 11 классах обучались 85 обучающихся. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

Результаты ЕГЭ дают информацию не только об уровне и качестве подготовки выпускников школы, но позволяют оценить эффективность об-

разовательного процесса, а также определить сильные и слабые стороны преподавания.

Таблица 17. Результаты освоения основной образовательной программы (без учета летней пересдачи)

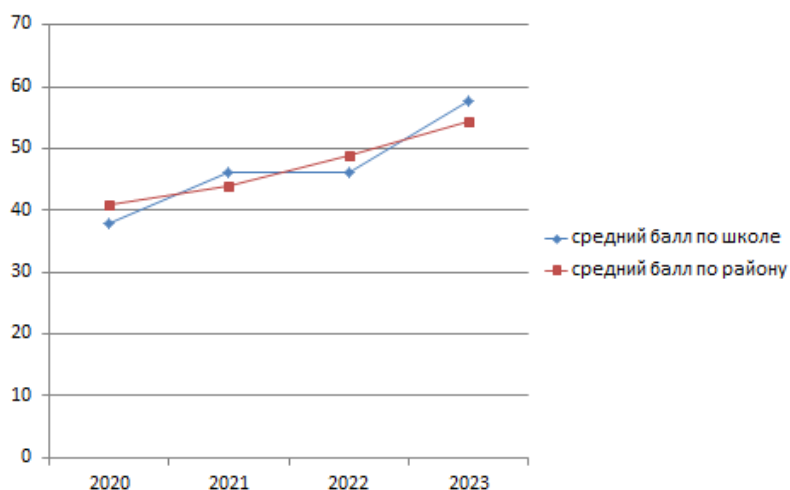
	русский	Математика баз.	математика (проф)	литература	информатика	физика	обществознание	история	химия	биология	английский	география
Кол-во учащихся	85	51	34	13	14	8	49	16	11	17	10	3
Процент от общего числа	100%	60%	40%	15%	16%	9,4%	58%	19%	13%	20%	12%	4%
не преодолевших	1	2	4	1	3	0	21	2	1	3	0	0
% не преодолевших	99%	96%	88%	92%	79%	100%	48%	88%	91%	82%	100%	100%
Мин балл	10	3	17	23	7	40	12	4	17	18	44	39
Макс. балл	93	21	76	100	72	62	81	82	95	77	96	62
Свыше 55б.	63	-	20	3	6	4	16	4	9	8	7	1
%	74%	-	66%	23%	43%	50%	32%	25%	82%	47%	70%	33%
Ср. балл по школе	62,5	3,86	57,7	50	47	54	45	46	68	51	69,3	49
Ср. балл по району	60,4	3,8	54,5	53,2	48,6	46,3	47,4	44,7	45,6	43,1	63,2	44,3

**Русский язык:** с учетом результатов пересдачи подтвердили освоение ООП - 100%, средний тестовый балл – 62,5, это выше, чем в среднем по району. Максимальный балл - 93, набрали свыше 55 баллов 63 обучающихся, что составило 74 %.

Диаграмма 5. «Сравнение среднего балла по русскому языку за период 2020-2023 годы»

**Математика (профильный уровень):** с учетом результатов пересдачи подтвердили освоение ООП - 100%, средний тестовый балл – 57,7, выше, чем в среднем по району. Максимальный балл – 76.Свыше 55 баллов набрали 66% обучающихся.

Диаграмма 6 «Сравнение среднего балла по математике (профильный уровень) за период 2020-2023 годы»

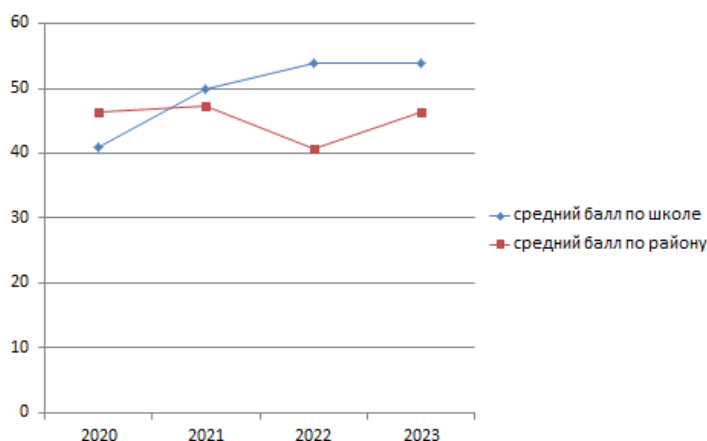


**Математика (базовый уровень):** подтвердили освоение ООП с учетом летней пересдачи – 100% обучающихся, средняя оценка -3,86 (по району - 3,8).

**Физика:** подтвердили освоение ООП – 100%, средний тестовый балл – 54, это выше, чем по району. Максимальный балл – 62.

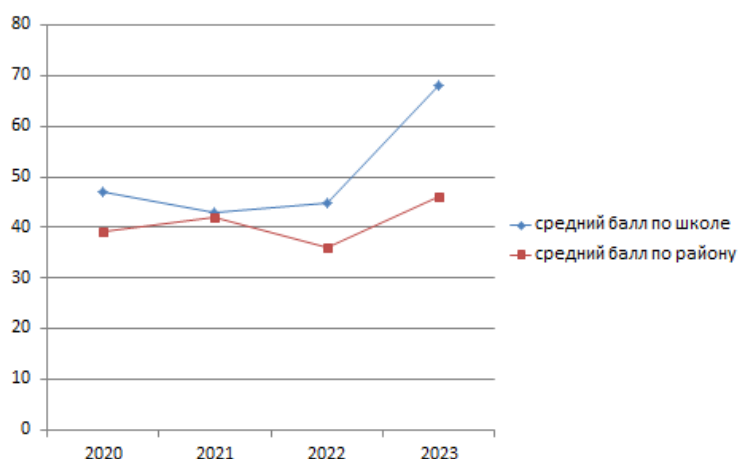


Диаграмма 7. «Сравнение среднего балла по физике за период 2020-2023 годы»



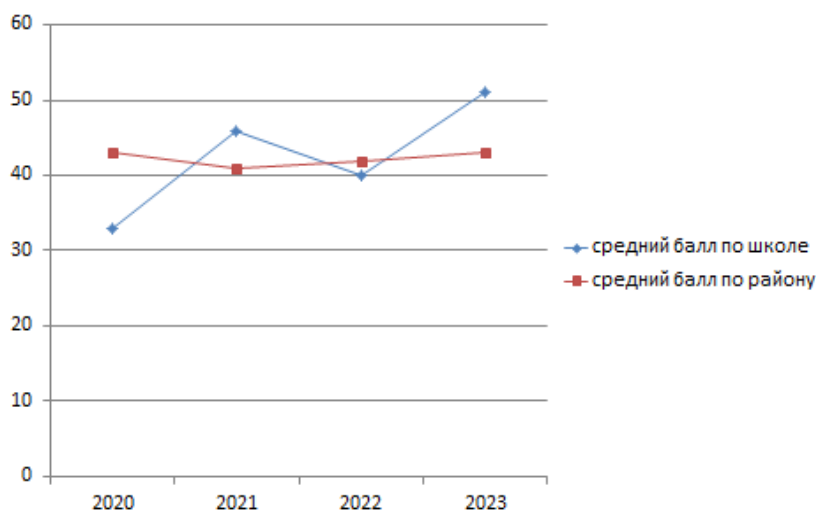
**Химия:** подтвердили освоение ООП – 91 %; средний тестовый балл – 68, это значительно выше, чем в среднем по району. Максимальный балл – 95 (это самый высокий балл по району в 2023 году).

Диаграмма 7. «Сравнение среднего балла по химии за период 2020-2023 годы»



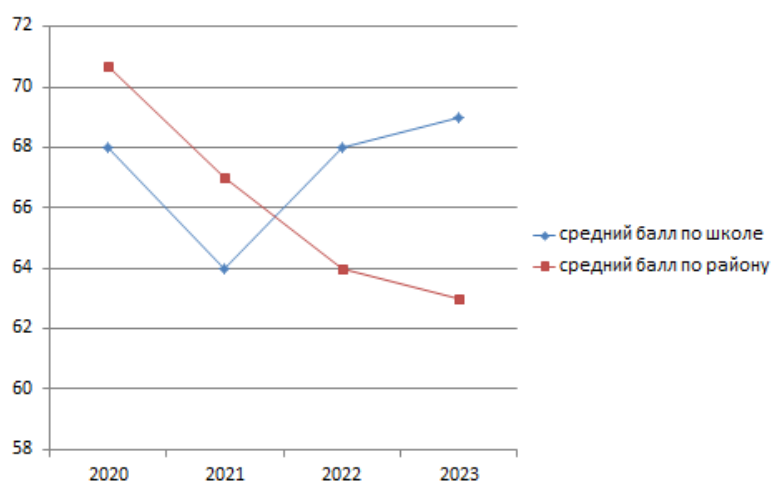
**Биология:** подтвердили освоение ООП – 82 %, средний тестовый балл – 51, это выше, чем в среднем по району. Максимальный балл – 77.

Диаграмма 8. «Сравнение среднего балла по биологии за период 2020-2023 годы»



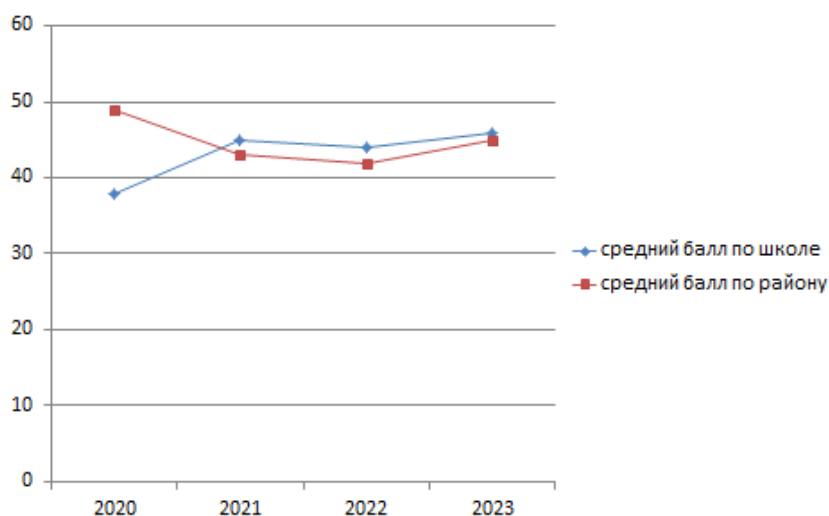
**Английский язык:** подтвердили освоение ООП – 100%, средний тестовый балл – 69,3, что выше среднего балла по району. Максимальный балл – 96 (самый высокий балл по району в 2023 году).

Диаграмма 9. «Сравнение среднего балла по биологии за период 2020-2023 годы»



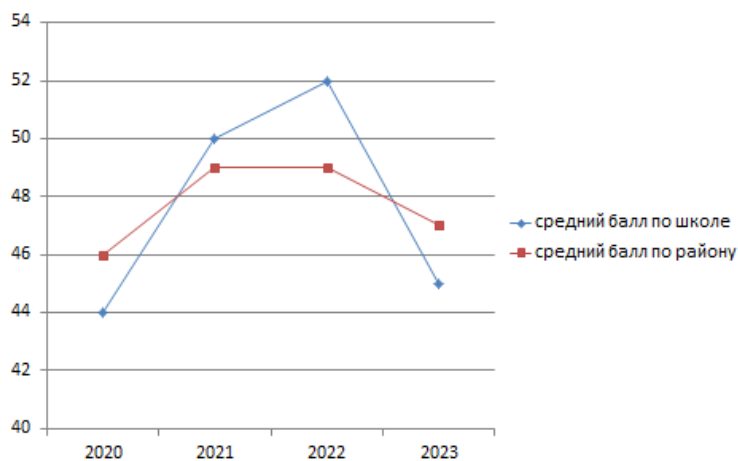
**История:** подтвердили освоение ООП – 88 %; средний тестовый балл – 46, это выше среднего балла по району. Максимальный балл – 82

Диаграмма 10. «Сравнение среднего балла по истории за период 2020-2023 годы»



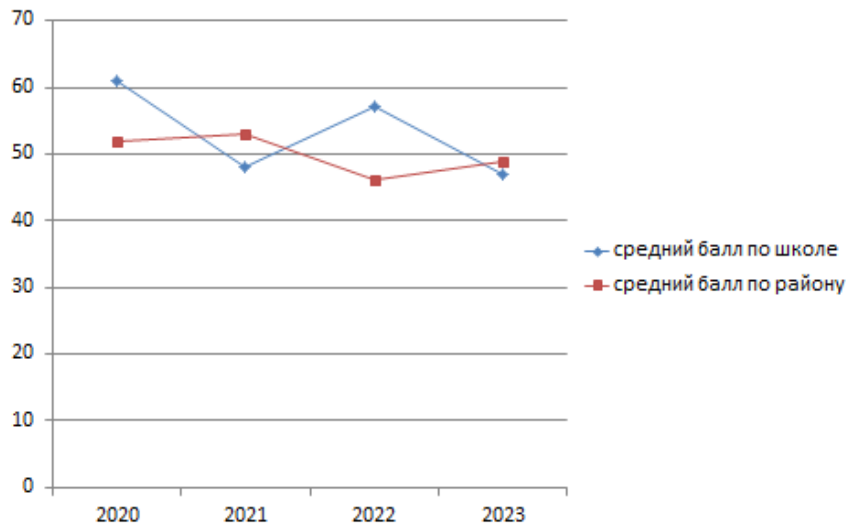
**Обществознание:** подтвердили освоение ООП – 48%, средний тестовый балл – 45, это ниже, чем по району. Максимальный балл – 81.

Диаграмма 11. «Сравнение среднего балла по обществознанию за период 2020-2023 годы»



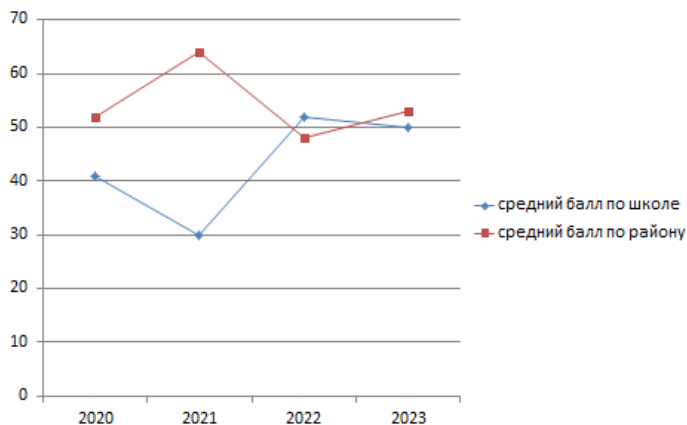
**Информатика:** подтвердили освоение ООП – 79 %, средний тестовый балл – 43, это ниже, чем в среднем по району. Максимальный балл – 72.

Диаграмма 12. «Сравнение среднего балла по информатике за период 2020-2023 годы»



**Литература:** подтвердили освоение ООП - 92%, средний тестовый балл – 50. Максимальный балл – 100.

Диаграмма 13. «Сравнение среднего балла по информатике за период 2020-2023 годы»



**География:** подтвердили освоение ООП -100%, средний тестовый балл -49, это выше, чем в среднем по району. Максимальный балл – 62.

Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ среди обучающихся профильных классов подтвердили профильную направленность во всех классах.

Таблица 18.. Выбор экзаменов обучающимися профильных классов.

Профильные классы				
ОО	Профиль класса	Профильные предметы	Выбор ЕГЭ	Результат (без пересдач)
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»	11 «А» - гуманитарный (29 чел.)	Английский язык, история, право	Английский язык – 10 чел. (34,5 %)	сдано – 100 %
			История – 11 чел. (37,9 %)	сдано – 100 %
			Обществознание – 24 чел. (82,6 %)	сдано – 83,3 %
	11 «Б» - естественно-научный / технологический (28 чел.)	Математика, химия, биология / Математика, физика, информатика	Математика проф. – 18 чел. (64,3 %)	сдано – 100 %
			Химия – 10 чел. (35,7 %)	сдано – 90 %
			Биология – 12 чел. (42,9 %)	сдано – 100 %
			Физика – 8 чел. (28,6 %)	сдано – 100 %
			Информатика – 10 чел. (35,7 %)	сдано – 90 %

Отмечается положительная динамика в максимальных баллах, которые набирают выпускники, сдавая ЕГЭ. Максимальный балл в районе по химии, английскому языку, и 100 баллов – наша выпускница показала по литературе.

Самым востребованным, как и в предыдущие годы, стал ЕГЭ по предметам: обществознание и математика (профиль). Самый маленький выбор выпускники сделали по географии и физики.

Наблюдаются снижение среднего балла по школе по следующим предметам: обществознание, информатика и литература. По этим же предметам средний бал по школе ниже районных показателей.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог: по русскому языку, литературе, информатике и обществознанию. Предметы, по которым наблюдается 100% успеваемость: физика, английский язык и география. Наибольший процент не преодолевших порог обучающихся составил по обществознанию.

По итогам прохождения итоговой аттестации из пяти претендентов на аттестат с отличием подтвердили свое право четверо обучающихся.

**Вывод:**

*- Все выпускники школы, допущенные до итоговой аттестации, освоили предметы учебного плана и получили аттестат.*

- Полученные результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод о том, что учащиеся к итоговой аттестации необходимо готовить в системе, начиная эту работу со среднего звена.
- Организация образовательного пространства школы с использованием различных педагогических технологий, система дополнительного образования создают благоприятные условия для интеллектуальной реализации учащихся.
- Наблюдается снижение среднего тестового балла по сравнению с результатами 2022 года по трем предметам.

### **3.4. Образовательные результаты по всероссийским проверочным работам (ВПР)**

В 2023 году согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области» от 21.02.2023 года № 55-220-мр всероссийские проверочные работы проводились в апреле по единому расписанию.

Обучающиеся школы выполнили ВПР по следующим предметам:

5 классы - русский язык, математика, история, биология;

6 классы - русский язык, математика, история, биология, география;

7 классы - русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, английский язык;

8 классы - русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика.

Работа по биологии в 8-х классах проводилась в компьютерном формате.

В мониторинге качества образования в форме проверочных работ (ВПР) в 2023 году приняли участие около 948 обучающихся 4 - 8 классов.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 07.04.2023 г. № 55-439-мр «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году» в целях получения объективных результатов была проведена проверка работ по русскому языку и математике в 5-х классах.

На основании приказа Управления образования АИРМО от 22.03.2023 г. № 133 «О выборочном контроле объективности результатов ВПР-2023» с целью соблюдения объективности во время проведения была проведена про-

верка результатов ВПР по биологии, химии, физики в 8-х классах, по русскому языку и математике в 4 - 6-х классах.

Таблица 19. Образовательные результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) по параллелям и предметам

*4 классы*

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/ из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/ из них на 2 и более баллов
Русский язык	93,63	65,17	68,91	13,86	17,23
Математика	98,14	88,10	50,56	44,24	5,2
Окружающий мир	99,56	88,11	61,23	22,47	16,3

Таким образом, обучающиеся 4-х классов показали высокие результаты при написании ВПР по всем трем предметам, однако вызывает вопросы объективность проверки работы по окружающему миру.

*5 классы*

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/ из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/ из них на 2 и более баллов
Русский язык	68,56	34,1	34,93	6,55	58,52
Математика	76,29	49,57	44,83	13,79	41,38
История	96,89	58,67	56	15,11	28,89
Биология	93,56	52,79	45,49	5,15	49,36

В сопоставлении с результатами за прошлый учебный год по русскому языку и математике можно отметить, что показатели качества и успеваемости значительно разнятся с аналогичными показателями 4-го класса. Безусловно, что для снижения результатов обученности есть и объективные причины: смена системы обучения и учителя, психологическая адаптация учеников, смена количественного и качественного состава классов, усложнение учебного материала. Однако важно обратить внимание педагогов начальной школы на значительное завышение результатов ВПР вследствие «натаскивания» на решение типовых заданий и/или оказание помощи во время проведения работ.

*6 классы*

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/ из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/ из них на 2 и более баллов
Русский язык	58,79	22,61	25,63	2,51	71,86
Математика	69,27	21,35	31,77	3,65	64,58
История	98,48	54,31	63,96	11,68	24,37
География	99	84	67	26	7

Сравнительный анализ за 3 года показывает снижение качества и успеваемости по всем предметам (за исключением процента качества по истории), значительное снижение – по русскому языку.

*7 классы*

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/ из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/ из них на 2 и более баллов
Русский язык	71,74	38,04	50	3,8	46,2
Математика	89,95	52,38	52,38	17,46	30,16
История	98,18	38,18	92,73	0	7,27
Обществознание	100	62	66	12	22
География	73,68	5,26	18,42	1,32	80,26
Физика	84,15	54,88	37,8	26,83	35,37
Английский язык	66,27	27,22	34,35	1,18	64,5

Сравнительный анализ за 3 года показывает незначительное снижение качества и успеваемости по всем предметам (за исключением математики), резкое снижение – по географии.

*8 классы*

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/ из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/ из них на 2 и более баллов
Русский язык	81,46	4,45	55,06	5,62	39,33
Математика	85,96	30,90	68,54	4,49	26,97
История	93,33	40	82,67	6,67	10,67
Обществознание	100	71,70	62,26	200,75	16,98
География	98,26	82,76	68,97	18,97	12,07
Физика	76,47	35,69	31,37	3,92	68,63
Химия	83,12	40,26	54,55	16,88	28,57



Сравнительный анализ за 3 года показывает стабильность качества обученности и успеваемости по предметам обществознание и география; снижение показателей – по физике.

Четвертый год подряд МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» попадает в список Росособнадзора как организация, показывающая необъективные результаты, несмотря на то, что проведение и проверка работ по русскому языку и математике в 4-х классах осуществлялась под наблюдением представителей Управления образования ИРМО, а в 6-х классах по русскому языку – в присутствии представителей Министерства образования Иркутской области.

По результатам Всероссийских проверочных работ наблюдается резкое снижение качества обученности по русскому языку, математике и английскому языку в параллелях 7-х и 8-х классов. Это может быть связано как с периодом взросления, сменой приоритетов, низкой мотивированностью обучающихся, ослаблением родительского контроля, так и со снижением качества обучения. Подобное снижение отмечается на протяжении 2-х последних лет, следовательно, необходимо изменение подходов к обучению детей-подростков со стороны педагогов.

*Вывод. Анализ достижения планируемых результатов показывает, что большинству обучающихся с трудом дается выполнение заданий, связанных с практическим применением знаний при решении задач, связанных с жизненными ситуациями, интерпретацией экспериментов и опытов, а также задания повышенной сложности, что говорит о недостаточном включении в процесс обучения практико-ориентированных заданий, а также об ориентации педагогов в процессе обучения в основном на «среднего» ученика.*

### **3.5. Результаты мониторинга функциональной грамотности**

Во исполнение распоряжения Министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 года № 55-1389-мр «О проведении диагностических работ по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов образовательных организаций Иркутской области в 2023 году», приказа начальника Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования от 23.10.2023 года № 399, обучающиеся школы приняли участие в диагностике математической, естественно-научной и читательской грамотности.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы

конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

*Читательская грамотность* – способность человека понимать, использовать и оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

*Математическая грамотность* – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Она включает использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

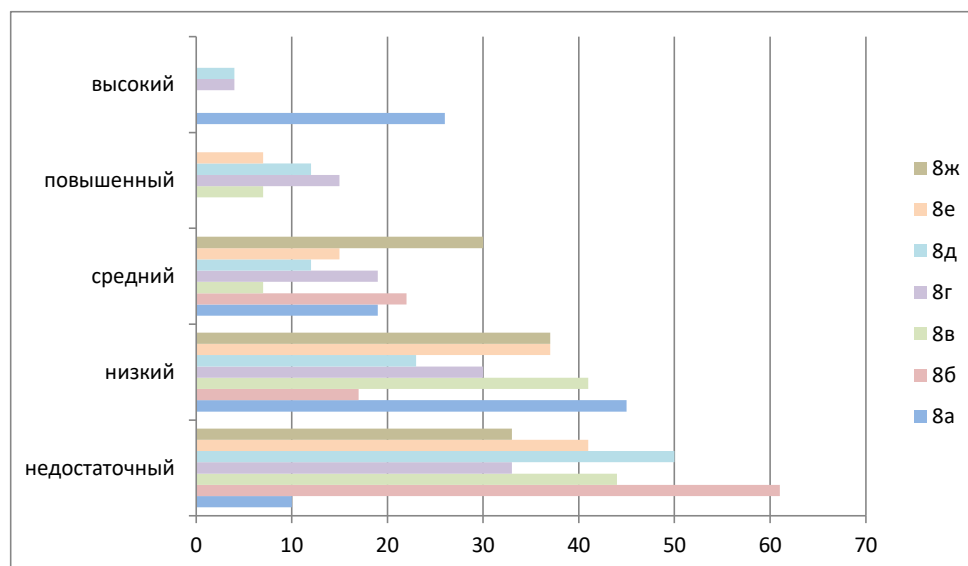
*Естественнонаучная грамотность* - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям.

Около 80% от общего количества обучающихся 8-х и 9-х классов прошли онлайн-тестирование согласно установленному графику на платформе «Российская электронная школа» <http://fg.resh.edu.ru/> с 7 ноября по 26 декабря 2023 года.

Диаграммы 14. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности в 8 классах

### Читательская грамотность

Распределение учащихся по уровням сформированности читательской грамотности выглядит следующим образом:

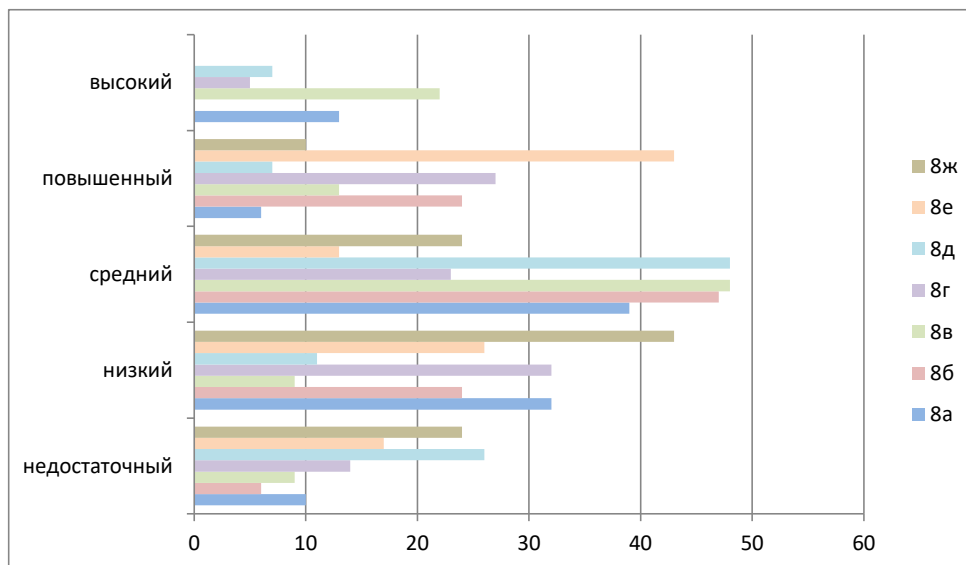


Анализ результатов по заданиям показывает, что обучающиеся успешно справляются с заданиями на нахождение и извлечение одной единицы информации из текста, понимают назначение структурной единицы текста, использованной автором, умеют делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста. При этом только 14% восьмиклассников умеют определять наличие/отсутствие информации в тексте, 18% - делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов, 22% могут использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

В среднем по параллели 87% обучающихся достигли базового уровня сформированности читательской грамотности.

## Математическая грамотность

Распределение учащихся по уровням сформированности математической грамотности выглядит следующим образом:

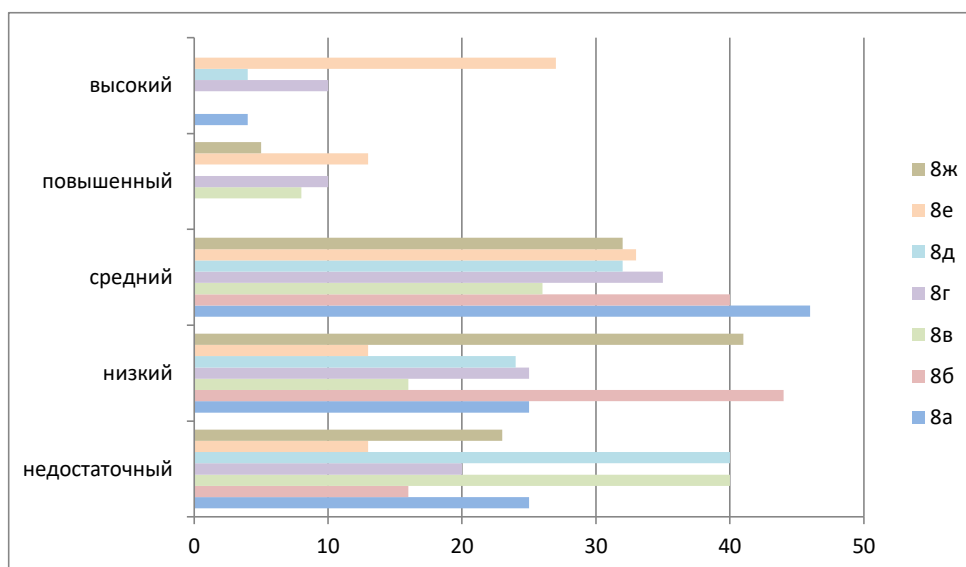


Анализ результатов по заданиям показывает, что обучающиеся успешно справляются с заданиями на нахождение процента от числа в реальной ситуации, умеют извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую, вычислять отношения величин, вычислять по формуле, однако только 16% учеников 8 классов умеют использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда, 21% - использовать формулу длины окружности для решения задач, 36% - преобразовывать формулу.

В среднем по параллели 91% обучающихся достигли базового уровня сформированности математической грамотности.

## Естественнонаучная грамотность

Распределение учащихся по уровням сформированности естественнонаучной грамотности выглядит следующим образом:



Анализ результатов по заданиям показывает, что 63% обучающихся могут применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления, 54% умеют анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления, однако только 15% восьмиклассников умеют предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса, 18% - описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений.

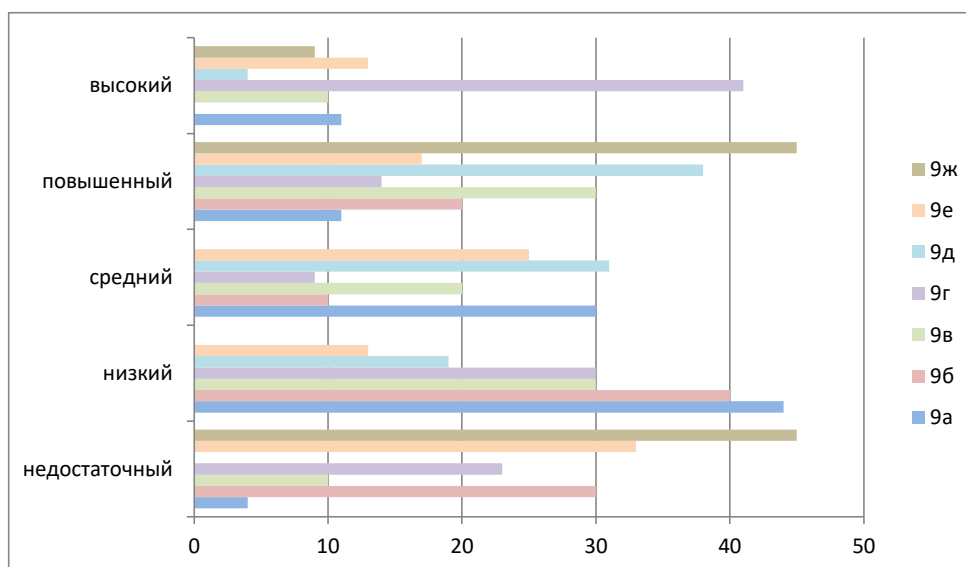
В среднем по параллели 88% обучающихся достигли базового уровня сформированности математической грамотности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся 8-х классов выше среднего и составляет около 89%.

*Диаграммы 15. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности в 9 классе*

*Читательская грамотность*

Распределение учащихся по уровням сформированности читательской грамотности выглядит следующим образом:

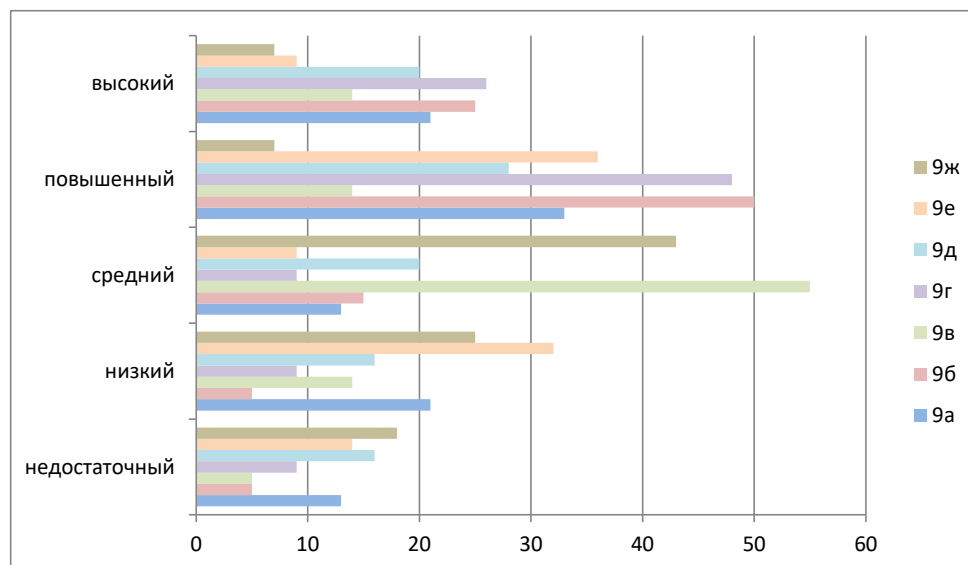


Анализ результатов по заданиям показывает, что обучающиеся успешно справляются с заданиями, связанные с необходимостью оценить форму текста и целесообразность использованных автором приемов, а также пониманием значения неизвестного слова или выражения на основе контекста; 60% девятиклассников умеют делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста, 59% - находить и извлекать одну единицу информации. У обучающихся вызвали затруднения задания, предполагающие использование информации из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний и требующие делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.

В среднем по параллели 87% обучающихся достигли базового уровня сформированности читательской грамотности.

## Математическая грамотность

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности выглядит следующим образом:

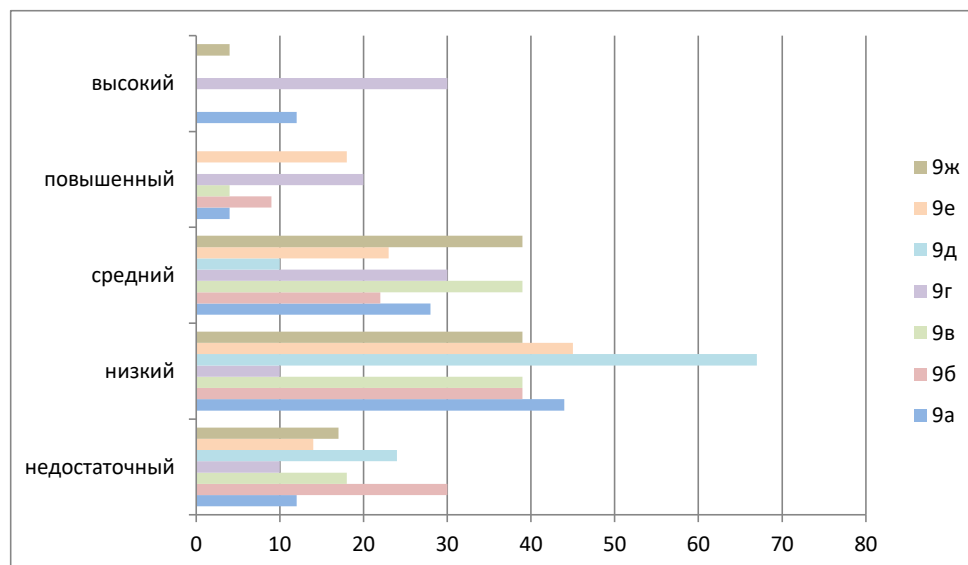


Анализ результатов по заданиям показывает, что обучающиеся успешно справляются с заданиями, направленными на умение использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач, требующими извлечения информации из текста и навыка переводить из одной единицы измерения в другую и вычислять отношения величин, а также вычислять процент от числа в реальной ситуации. Однако только 15% девятиклассников умеют использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную значимость величин, проводить округление до заданного разряда, 35% - используют формулу длины окружности для решения задач, проводят округление по смыслу.

В среднем по параллели 92% обучающихся достигли базового уровня сформированности математической грамотности.

## Естественнонаучная грамотность

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности выглядит следующим образом:



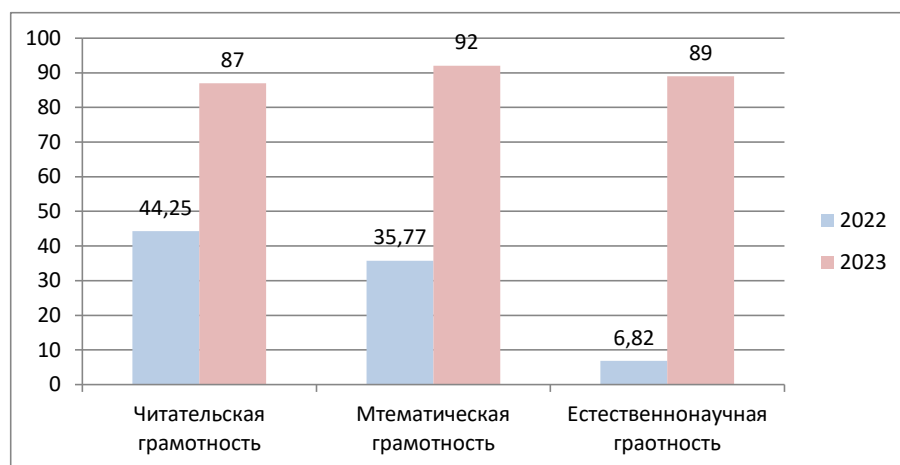
Анализ результатов по заданиям показывает, что обучающиеся могут успешно применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления, выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки, однако только 17% девятиклассников умеют распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления, 18% - распознавать и формулировать цель данного исследования, 23% - анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

В среднем по параллели 89% обучающихся достигли базового уровня сформированности естественнонаучной грамотности.

В 2022 году данные обучающиеся также принимали участие в региональной диагностике функциональной грамотности.



Диаграмма 14. Результаты региональной диагностики функциональной грамотности



По диаграмме просматривается значительное увеличение количества обучающихся, достигших базового уровня развития функциональной грамотности, что говорит о том, что педагоги школы стали уделять больше внимания решению практических задач в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана на 2023-2024 учебный год введены спецкурсы на уровне начального общего и основного общего образования, направленные на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, что, безусловно, дало положительные результаты.

*Вывод. Уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов выше среднего и составляет около 89%. Реализация мероприятий согласно утвержденному плану работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год способствует повышению результатов. Важно помнить, что формирование функциональной грамотности учеников — задача каждого современного педагога и школы целом. Успешное освоение компонентов функциональной грамотности поможет воспитать инициативную, самостоятельную, социально ответственную личность, которая способна адаптироваться и находить свое место в постоянно меняющемся мире.*

### **3.6. Востребованность выпускников**

9 класс: общее количество – 171 выпускник, из них продолжили обучение в 10 классе 110 человек (64,3 % выпускников), 61 человек (36,5%) – обучаются в ССУЗах, в том числе 1 ребенок за границей.

11 класс: общее количество – 85 выпускников, из них 63 человека поступили в ВУЗы РФ (74,1 %), 17 выпускников - обучаются на курсах и в ССУЗах, 5 человек трудоустроились и работают.

В целом, за последние три года количество поступающих в ВУЗы выпускников 11 классов стабильно на оптимальном уровне.

### *Предложения по разделу 3*

#### *«Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»*

- Помогать сделать осознанный выбор выпускниками 9 классов возможности продолжения образования на III уровне обучения.*
- Систематическая работа классных руководителей 10-х и 11-х классов с детьми и родителями обучающихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к ГИА.*
- Целенаправленная работа учителей - предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ по всем предметам и дополнительные занятия, индивидуальная работа в системе с обучающимися во избежание пробелов в знаниях в выпускных классах третьего уровня образования.*
- Внести в рабочие программы по предметам задания, направленные на формирование функциональной грамотности, продолжить работать на площадке <http://fg.resn.edu.ru/> и определить инструментарий для замера уровня сформированности функциональной грамотности.*
- Предложить педагогам перечень курсов по формированию функциональной грамотности на 20204-2025 учебный год. Внести в план работы школы методическую неделю открытых уроков «Марафон функциональной грамотности».*

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии по

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### 4.1. Укомплектованность педагогическими кадрами

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Текучесть кадров отсутствует. Школа полностью укомплектована кадрами для решения поставленных задач. Педагогический коллектив школы с момента открытия новой школы (2018 г.) сформирован, стабилен, имеет хороший потенциал.

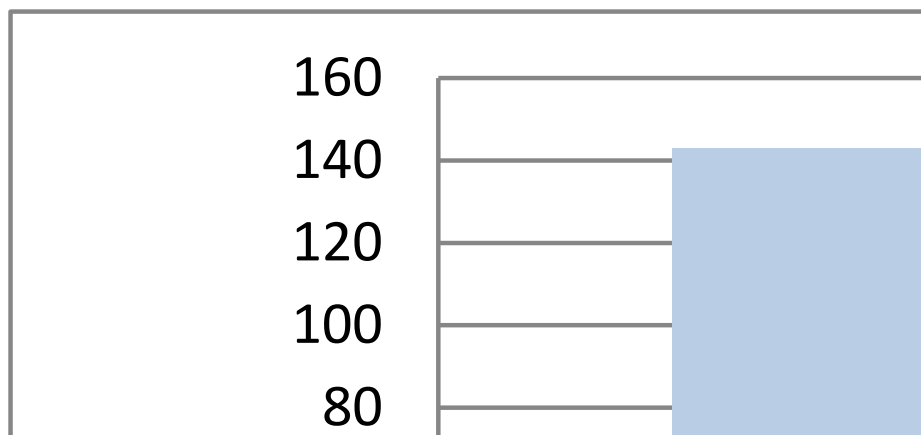
*Таблица 20.. Количество работников на начало 2023-2024 учебного года*

Показатель	2022 год	2023 год
Всего	202	225
Учебный персонал	132	144
Администрация	6	7
Обслуживающий персонал	55	66
Учебно-вспомогательный персонал	8	8

### 4.2. Показатель уровня образования и квалификации педагогических работников (показатель расчета 159 человек)

Уровень образования и квалификации: 90 % педагогического состава (143 человека) имеют высшее педагогическое образование, и 10 % (16 человек) - среднее профессиональное образование педагогической направленности.

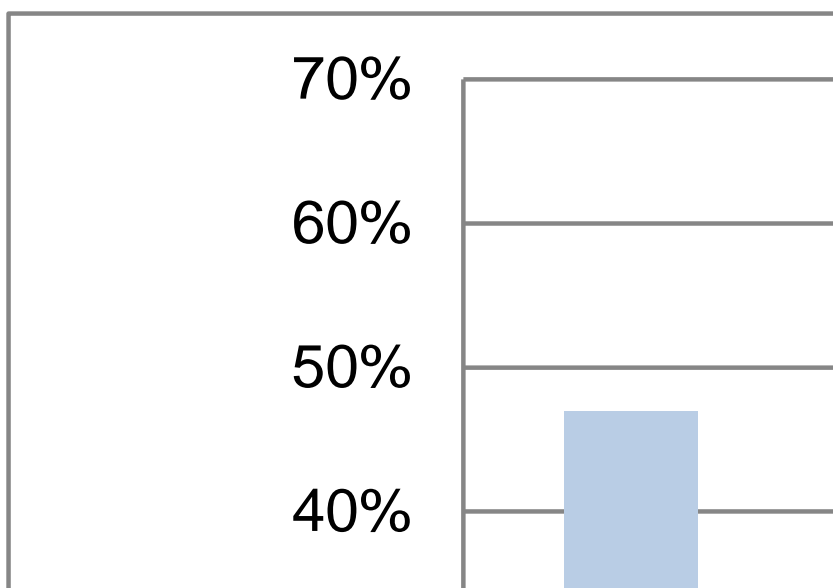
Диаграмма 14. Уровень образования педагогических работников



Аттестация педагогических работников образовательных организаций регламентируется документами федерального и регионального уровней: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. №55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области». Аттестация проводится через единую систему ГИС «Аттестация педагогических работников».

Показатель наличия у педагогов высшей и первой квалификационной категории увеличился на 4,5% (с 53,4% до 58,7% на конец отчетного периода). Если посмотреть количественно, то с высшей категорией педагогов стало 44 (ранее 30), с первой категорией – 41 (ранее 45), с первой категорией количество педагогов уменьшилось по причине получения педагогами высшей квалификационной категории.

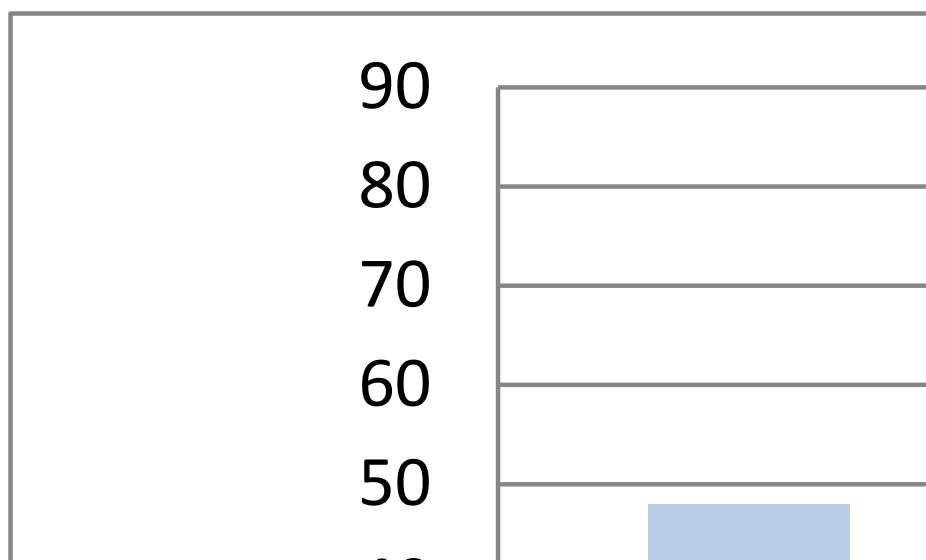
Диаграмма 15. Квалификационный уровень педагогов



#### 4.3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу

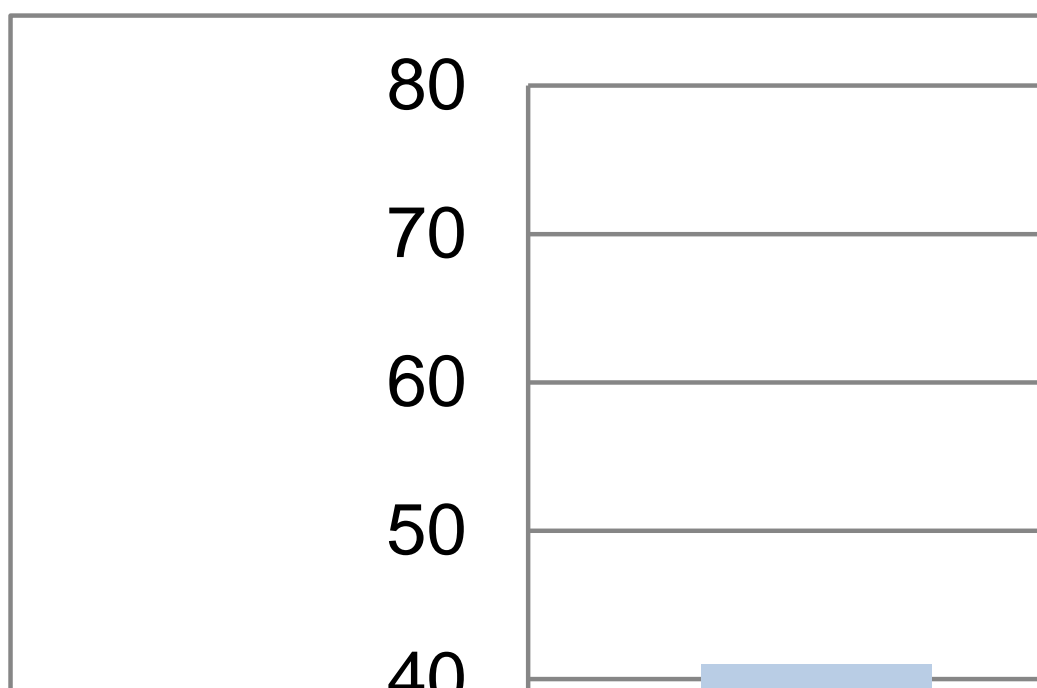
Распределение педагогов по стажу работы: 30% (48 человек) имеют стаж до 5 лет; 52% (82 педагога) от 6 лет до 29 лет; 18% (29 педагогов) - от 30 лет и более.

Диаграмма 16. Распределение педагогов по стажу.



Распределение педагогических кадров по возрасту: 29% педагогов (41 человек) в возрасте до 30 лет включительно, 52% (76 человека) в возрасте от 31 до 54 лет, 19% (28 человек) - 55 лет и старше. Средний возраст педагогического состава составляет 41,5 года. Большая часть педагогического коллектива среднего возраста. В целом, коллектив достаточно молодой, мобильный

и творческий, готовый решать поставленные задачи.



**Вывод** - оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### 4.4. Непрерывность профессионального развития

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

*Таблица 21. Непрерывное образование педагогов*

Педагоги регулярно повышают уровень своей квалификации по разным темам и направлениям:

№	Направление профессионального развития	Количество педагогов
1.	Курсы профессиональной переподготовки	0
2.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС	13
3.	Менеджмент в образовании	1
4.	Усовершенствование воспитательной работы классного руково-	4

	дителя	
5.	Основы проектной и исследовательской деятельности педагога	2
6.	Особенности работы с обучающимися с ОВЗ	4
7.	Цифровизация образования	4
8.	Преподавание предмета «Русский родной язык» и «Родная литература»	1
9.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики»	1
10.	Формирование функциональной грамотности	5

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 34 педагога. Обучение осуществлялось на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования» Иркутской области в очно-дистанционном формате, что позволило стать слушателями без отрыва от образовательной деятельности.

***Предложения по разделу 4 «Оценка кадрового состава»***

- при составлении перспективного графика аттестации обратить внимание на педагогов - организаторов, советников по воспитанию, тьюторов и учителей информатики;
- включить в перспективный план аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»;
- привлекать студентов педагогических вузов для работы в школе на выпускных курсах;
- создавать устойчивую целевую кадровую систему, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

## РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 5.1. Основные результаты деятельности методической службы

С сентября 2023 года организация методической работы в школе строится через работы предметных ассоциаций и работу творческих групп. Сопровождение методической работы осуществляют методисты, каждый из которых работает по своему направлению.

Для решения организационно-методических вопросов в школе создан Методический совет, который координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

План работы Методического совета выполнен полностью, на его заседаниях рассматривались актуальные вопросы развития МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», рассматривалась основная образовательная программа, проходило обсуждение направлений Программы развития.

Реализация инновационной деятельности строилась на двух уровнях:  
*Федеральный уровень*

Образовательная организация является базовой образовательной организацией Федеральной инновационной площадки Российской академии образования Общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп», свидетельство действительно до 26 марта 2024 года. В рамках деятельности ежегодно проходят очные семинары в г. Москве, где заслушивается отчет о деятельности школы. Деятельность площадки будет пролонгировано в 2024 году, в декабре 2023 года было отправлено на адрес РАО ходатайство о продлении статуса базовой опорной школы. В рамках деятельности площадки педагоги в мае 2023 года посетили семинар-совещание «Педагогическая деятельность в системных изменениях нормативно-правового обеспечения образования и воспитания».

В 13-14 февраля 2023 года на базе школы совместно с Общероссийским союзом общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «ОЛИМП» прошла всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия», участниками которой стали 127 молодых исследователей из разных областей знаний. Обучающиеся школы успешно представили проекты и были награждены дипломами победителей и призеров.



### **Дипломом 1 степени награждены:**

- Богородская Софья Сергеевна, 11 класс. «Эффективная технология переработки золотосодержащих руд методом кучного выщелачивания», руководитель Бакшеева А.И.
- Бурлова Александра Сергеевна, 11 класс. «Анализ перспективы использования голозерных форм ячменя в питании человека», руководитель Гриченко О.В.
- Сисенкова Екатерина Михайловна, 10 класс. «Интеллектуально-деловая политическая игра "Партия"», руководитель Маркова А.М.
- Веснин Артур Алексеевич, 11 класс. «Роликовый листогиб для фальцевой кровли», руководитель Токмакова А.Л.
- Походиева Юлия Бошиктоевна, 11 класс. «Лингвострановедческая компетентность в изучении этимологии фразеологизмов на английском языке в переводоведении», руководитель Бугакова С.В.
- Медведев Михаил Александрович, 8 класс, «Проблемы загрязнения окружающей среды в Иркутской области», руководитель Парилова М.М.
- Волкова Божена Борисовна, 9 класс. «Виртуальный тур по Листвянке», руководитель Япарова Е.Н.
- Вайчулите Эвелина д.Эдвардаса, 10 класс. «Перевод и иллюстрация бурятской легенды о реках Ангара и Енисей, озере Байкал и скале Шаман-камень на английский язык», руководитель Синичкина С.С.
- Казакова Юлия Петровна, 10 класс «Увеличение конверсии продаж кондитерского бизнеса по средствам использования праздничного маркетинга», руководитель Маркова А.М.
- Сухорукова Анна Вячеславовна, 11 класс, «Гайд как средство повышения уровня владения английским языком», руководитель Башаркевич М.В.

### **Дипломом 2 степени**

- Животова Елена Павловна, 10 класс. «Авторская игра "Наум"», руководитель Поскрякова Е.В.
- Горбачев Дмитрий Михайлович, 10 класс. «Вклад декабристов в развитие Иркутской губернии», руководитель Маркова А.М.
- Фомин Даниил Николаевич 10 класс Знакомство иностранных туристов с достопримечательностями и историей города Иркутска по маршруту «Зеленая линия», руководитель Саитгореева Е.М.

### **Дипломом 3 степени**

- Перевозникова Екатерина Вадимовна, 11 класс. «Сады памяти», руководитель Гриченко О.В.
- Короць Влада Игоревна 10 класс "Курс для изучения китайского языка онлайн», руководитель Власевская Н.В.
- Макаровский Даниил Викторович, 11 класс "AUSSIE" - австралийский английский, основные тенденции развития», руководитель Макаровская М.И.

- Голышева Церена Викторовна? 10 класс? "Создание интерактивной карты по контрнаступлению РККА под Сталинградом", руководитель Маркова А.М.

В декабре 2023 года школа приняла участие во Всероссийском Форуме кадетских классов. Всероссийского форума «Инженер – профессия творческая». Цель форума: поиск и поддержка талантливой молодежи, профессиональной ориентации молодежи, помощь в осознанном выборе будущего направления подготовки и продолжения образования в высших учебных заведениях Российской Федерации, развития научно-исследовательской деятельности молодежи.

В форуме, который прошел в г.Москва с 12 по 16 декабря 2023 года, приняли участие около 200 школьников из Иркутской, Курской, Московской, Магаданской, Саратовской, Самарской и Свердловской областей, Пермского края и Донецкой Народной Республики. Это победители и призеры военно-патриотических слетов, фестивалей и конкурсов, профессионально ориентированные на получение военной, инженерной и технической специальностей.

В программе мероприятий – компьютерные викторины по общевоенной подготовке и на тему государственных символов России, интеллектуальные состязания по общеобразовательным предметам, защита исследовательских проектов. Ребята посетили ведущие университеты Москвы, Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ.

Победителем по математике стала Селезнева Арина (10 класс), призерами - Сисенкова Екатерина, Голышева Церена (11 класс).

Призерами по истории - Голышева Церена, Леонов Кирилл (11 класс), Селезнева Арина (10 класс).

За лучшие исследовательские работы награждены – Казакова Юлия (11 класс), Николаев Лев (5 класс).

Образовательная организация является представителем Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций по Иркутской области.

<http://rmcraion.irk.ru/p/forum>. В 2023 году педагоги школы приняли участие в межрегиональных этапах Ярмарки в Ростове Великом и Магадане.

13 февраля 2023 года на базе школы был дан старт IV Межрегиональному этапу Форума. Более 500 педагогов стали участниками Форума. В делегацию экспертов вошли представители Самарской, Ярославской, Волгоградской и Магаданской областей, Пермского края, Республики Бурятия.

В течение двух дней педагоги представляли свои проекты и педагогические наработки в четырех номинациях: «Урок», «Мастер - класс», «Занятие» и «Стендовая защита». В этом году представлено более 150 инновационных образовательных проектов по актуальным направлениям модернизации обра-

зования. 34 наших педагога представили 19 мастер-классов, выступили с 6 стендовыми защитами и показали 2 урока.

Таблица № 22. IV межрегиональный этап Форума

<i>Диплом I степени</i>	
Бачина Н.А.	«Формирование функциональной грамотности на классных часах»
<i>Диплом II степени</i>	
Лушина Е.С., Новолодская А.А.	«Решение практико-ориентированных задач на уроках математики»
Поскрякова Е.В.	«Взгляд в будущее».
Миронова О.В.	«Инфографика как методический приём организации проектной деятельности».
Шкробор М.Ю., Кулик Е.И.	«Постановка и решение проектных задач».
Шмакова И.В.	«Почувствуй волшебство строки...».
Кузьминых М.В., Левченко О.В.	«Государственная итоговая аттестация, 9 класс. К экзамену готов!».
<i>Диплом III степени</i>	
Гурко И.Н.	«Дом, построенный с умом, то и ветер нипочём».
Андреева Н.А., Галимулина Э.А.	«Идиомы на уроках английского языка».
Мокина В.Н.	«Экспериментальные исследования на уроках физики»
Гоголь Д.А.	«Успех ребенка через подготовку к сдаче норм ГТО на уроках физической культуры»
<i>Лауреат</i>	
Василюк А.Ф.	«Один в поле не воин»
Шерстова М.Е.	«Эффективные приемы изучения таблицы умножения».
Рубцов М.Н.	«Компоненты речевой ситуации».
Дудкин С.В.	«Профилактика голосовых нарушений у обучающихся и педагогов, а также людей «голосовых» и «речевых» профессий».
Диваева Е.А.	«Использование информационных ресурсов при написании исследовательских и проектных работ».
Навицкая О.А.	«Памятники природы Иркутской области».
Минаев М.В.	«Личностно-ориентированные технологии реализации ФГОС 2022 на уроках ритмики»
Гриченко О.В. Веснина Н.К.	«Серия игр по байкаловедению для развития навыков функциональной грамотности (естественно-научной и математической)».
Горюнова В.Д.	«Оптимизация бумажной работы классного руководителя»
Поскрякова Е.В., Токмакова А.Л.	«Межпредметная интеграция - необходимое условие современного образования».
<i>Участники</i>	
Деменский В.С.	«Проектная деятельность как способ повышения мотивации обучающихся на уроках английского языка».
Капустина Е.Р.	«Деловая игра как форма развития финансовой и математической

	грамотности у школьников 6-7 классов».
Тебенко И.А.	«Современные международные педагогические практики в преподавании английского языка, ведущие к повышению уровня усвоения знаний у обучающихся, в соответствии с ФГОС-2022».
Галимулин Ф.П.	«Сломанный телефон» на уроке английского языка».
Синичкина С.С.	«Скетчинг, как самостоятельное направление в современном искусстве».
Горелова Н.Е.	«Анализируй это...».

### **Региональный уровень**

Локальный координационный центр по Иркутскому району Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Индекс в Региональном реестре программы «Шаг в будущее» ИРК – 1/17К продолжил свою работу в 2023 году. Получил сертификат о продлении статуса локального координационного центра программа «Шаг в будущее» по Иркутскому району

В рамках деятельности центра по работе с одаренными детьми в 2023 году была проведена II выездная образовательная сессия теме: «Социальные и предпринимательские проекты», на которой прошли обучения 60 педагогов Иркутской области.

Обучающиеся школы поселка Молодежный - победители международного форума «Шаг в будущее». В этом году в очном этапе были представлены две работы, которые отмечены дипломами победителей:

Победитель, диплом I - Веснин Артур Алексеевич, обучающийся 11Б класса «Роликовый листогиб для фальцевой кровли», руководитель - Токмакова Александра Львовна. Кроме диплома Артур награжден Малой научной медалью за большие успехи в научно-исследовательской деятельности.

Победитель в номинации «Публикация научно-исследовательской работы в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее 2023 г.» - Макаровский Даниил Викторович, обучающийся 11А класса, «Aussie австралийский английский, основные особенности развития», руководитель - Макаровская Марина Ивановна.

«Шаг в будущее, Юниор»

2-3 апреля 2023 года в городе Реутов Московской области, школьники со второго по седьмой класс представили свои исследовательские и проектные работы в 16-ти секциях — гуманитарных, естественно-научных и инженерных. Это победители региональных соревнований, лучшие из лучших, которые съехались в Реутов со всей страны на заключительный этап — всего бо-

лее трёхсот человек. Нам приятно в числе этих победителей стала ученица нашей школы.

Чухломина Елизавета, ученица 3Ж класса стала победителем XXI российских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор». Ученица школы поселка Молодежный заняла почетное третье место. Елизавета представила работу «Бальзам для губ. Какой лучше: купленный в аптеке или изготовленный в домашних условиях?».

Благодарим руководителя работы: Бачинину Нину Александровну, учителя начальных классов за подготовку победителя соревнований.

Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» 23-25 ноября 2023 года обучающиеся школы поселка Молодежный приняли участие в региональном форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь». 16 молодых исследователей нашей школы сделали первые шаги в науку и представили свои работы в следующих направлениях форума: конференция, инженерная выставка, конкурс проектов и конкурс модельеров и дизайнеров. Участниками форума отмечены следующие учащиеся школы: Селезнева А., Парыгин В., Костин Н., Кузьмин В., Суханова В., Тюменцева А., Хвискова А., Алешина С, Доровской В., Каак А., Голышева Ц., Леонов К., Тюменцева А.

### **Награждены дипломами победителей и призеров:**

Дипломы 1 степени - Кукош К, 10 класс «Урбанистика в микрорайоне», рук. Синичкина С.С, Сисенкова Екатерина, 11 класс «Интеллектуально-деловая политическая игра «Партия»?», рук. Маркова А.М., Веснин Артур Алексеевич, выпускник школы «Создание рапиры 16 века в стиле ШИ», рук. Веснина Н.К.

Диплом 2 степени - Бурлов С, 10 класс «Бонитировка качества продуктов из картофеля органолептическим методом», рук. Гриченко О.В.

Поощрительный диплом – Рудых М. 10 класс, «К чему приводит избыток и недостаток йода, кальция, магния в организме подростка», рук. Бакшеева А.И.

Педагоги школы принимали активное участие в работе педагогических семинаров, вебинаров, конференций муниципального и регионального уровней. Большой популярностью у педагогов пользуются семинары и вебинары, проводимые предметными Ассоциациями учителей Иркутского района, Институтом развития образования Иркутской области, где происходит обмен опытом, поиск наиболее приемлемых современных практик обучения.

За отчетный период 55 педагогов стали участниками различных конкурсов профессионального мастерства. Данный показатель остается на прежнем уровне и составляет 35% от общего числа педагогов.

Таблица 23. Конкурсы профессионального мастерства

№	Название конкурса	Участник	Результат
1.	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна – 2024» в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации»	Деменский В.С.	победитель
2	Региональный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна – 2023» в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации»	Конотопцева В.Н.	лауреат
3	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года России 2023»	Олениченко М.Н.	победитель
3	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»:	Бакшеева А.И. Башаркевич М.В. Ванина Н.Г. Зверева Т.В.	Призер регионального этапа, октябрь, 2022
4	Районный конкурс педагогического мастерства "Современный учитель музыки"	Кузьминых Л.Е.	участник
5	Всероссийского конкурса с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования -2023	Михеева Е.С.	Диплом III степени
6	Межрегиональный чемпионат учительских клубов г.Ульяновск	Горелова Н.Е.	участник
7	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Горшкова Л.П.  Горелова Н.Е. Огородова О.Н.	победитель  участник участник
7	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Горшкова Л.П.	участники
8	«Большая педагогическая игра» учительских команд общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Команда «Сансеи»	Бачинина Н.А. Грибанова Н.А. Шумицкая С.В. Конотопцева В.Н. Мальцева И.А., Рубцов М.Н.	призеры
9	Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» Номинация «Школьная команда»	Власевская Н.В. Подорожкина И.В. Просвиренникова И.В. Грибанова Н.А. Елизарова А.В.	участники

		Шавалеев М.Р.	
10	Региональный конкурс «Лучший учитель-дефектолог-2023»	Михеева Е.С.	победитель
11	I всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»	Бакшеева А.И.	Победитель – регионального этапа Участник - всероссийского этапа
12	Региональный конкурс интегрированных уроков «Практика интеграции»	Дульская О.В. Ванина Н.Г. Семенюк В.В.	участники

В 2023 году количество педагогов, привлекаемых к экспертной деятельности, растет. Педагоги не только оценивают материалы аттестуемых, но выступают членами жюри конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций.

Таблица 24. Экспертная деятельность

№	Название конкурса	Член жюри
1	Муниципальный этап конкурса методических разработок	Шумицкая С.В.
2	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна – 2023»	Конотопцева В.Н. Горелова Н.Ею
3	Внесены в реестр педагогов, осуществляющих всесторонний анализ педагогической деятельности	Пикунова М.Н. Ванина Н.Г. Олениченко М.Е. Шкробор М.Ю. Семенюк В.В. Чащина Е.С. Зверева Т.В. Бакшеева А.И. Кулик Е.И.
	В составе предметной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Тебенко И.А., Горелова Н.Е., Грибанова Н.А., Арсентьева Н.И. – английский язык Шегутов Д.С., Гоголь Д.А. – физическая культура Бутакова С.В. – немецкий язык Горячева О.А. Макаровская М.И. Сайтгореева Е.М. – французский язык Власевская Н.В. Ли Дуни – китайский язык Бакшеева А.И. – химия Просвиренникова И.В., Лисаускене М.В. , Маркова А.М.– история, обществознание	

Таблица 25. Выступления на заседания работы ассоциаций, семинарах, научно-практических конференциях

№	Тематика выступления	Выступающий	Приказ, документ, подтверждающий участие
1.	VIII межрегиональная НПК "Создание специальных условий образования для обучающихся с ООП в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы" Тема выступления - «Организация внеурочной деятельности по формированию бытовых навыков и профессиональному самоопределению в рамках реализации обучения детей с РАС в ресурсном классе общеобразовательной школы»	Максимова М.А.	сертификат
2	Урок математики с использованием технологии решения проектных задач. Тема: «Периметр. Площадь. Действия с многозначными числами» (4 класс)	Пикунова М.Н.	Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 23.01.2023 №13 Заседание муниципальной ассоциации учителей начальных классов «Проектная деятельность – как средство реализации ФГОС как необходимое условие формирование ключевых компетенций для жизни и успешной самореализации ученика»
	Урок обучения грамоте. Тема: «В гостях у букв» (1 класс)	Шерстова М.Е.	
	Урок окружающего мира. Тема: "Памятники природы Иркутской области" (4 класс)	Навицкая О.А.	
	Урок литературного чтения. Тема: «Литературные сказки» (2 класс)	Ванина Н.Г.	
	Мастер-класс: «Постановка и решение проектные задачи в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности учащихся»	Шкробор М.Ю. Кулик Е.И.	
	Мастер-класс: «Создание и реализация проектов на основе техник «Дудлинг» и «Зен-тангл»	Декабрева В.Н.	
	Мастер-класс: «Эффективное использование современных онлайн-сервисов в работе учителя начальных классов»	Олениченко М.Н.	
	Мастер-класс: «Способы и правила выбора темы проектной деятельности с учащимися»	Гурко И.Н.	
	Мастер-класс «Инфографика как методический прием организации проектной деятельности»	Миронова О.В.	
Представление опыта работы: «Внеурочная деятельность - путь формирования проектно - исследовательских компетенций младшего школьника»	Мушникова Т.С.		
Представление опыта работы: «Всероссийский педагогический проект «Формирование функциональной грамотности на классных часах»	Бачинина Н.А.		
Из опыта работы «роль наставнических пар «ученик-ученику» при подготовке к участи обучающихся во Всероссийских проектах «Большая перемена» и «Орлята России»	Олениченко М.Н. Зуева В.Н.		



Педагоги школы постоянно обобщают и распространяют свой опыт, выступая на различных мероприятиях, в том числе печатая свои материалы в различных печатных и электронных сборниках. В рамках работы ассоциаций педагогов Иркутского района опыт работы представлен 47 раз.

## **5.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека в школе представляет собой информационный ресурс, предназначенный для обеспечения учащихся доступом к знаниям и исследованиям в различных областях знаний. Она является центром освоения учебного материала, источником образовательных ресурсов и средством повышения учебной эффективности. В библиотеке собраны учебные пособия и книги по различным дисциплинам. Этот информационный фонд позволяет учащимся расширять свои знания и углубляться в изучение определенных тем. Библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствует развитию информационной грамотности обучающихся и формированию навыков работы с информационными ресурсами. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на продвижение чтения, содействующего патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, формирующему привлекательный образ книги и чтения.

Учебный фонд библиотеки составляет **63 916** экземпляров.

Поступило за отчетный период **8777** экземпляра.

Основной фонд библиотеки составляет **10405** экземпляров.

Основная задача школьной библиотеки – это полное обеспечение обучающихся учебниками в образовательном процессе. В течение отчетного периода все обучающиеся и педагогический коллектив школы обеспечены учебной литературой на 100%.

Все проведенные мероприятия школьной библиотеки способствовали развитию интереса обучающихся к чтению и гражданско-патриотическому воспитанию: библиотечные уроки («Искусство чтения: как выбрать книгу», «Что я вкладываю в понятие чтение?», «Справочники. Что это такое? Как с ними работать?», «Увлекательные детективы: урок поиска сокровищ в книгах»); праздники («Посвящение в первоклассники», «Добрая книга от доброго сердца», конкурсы «Книжное ГТО», «Я читаю книги»); выставки «Книги – юбиляры 2023 года», («Путешествие в страну Журналию», «Байкал – священный дар природы», «Первый в космосе»); викторина «Я читал, я знаю», акции («Дарите книги с любовью»)

Следует отметить, что читательский интерес детей имеет не стабиль-

ную динамику, в 2023 году наблюдается снижение активности читателей школьной библиотеки. Читательская активность наиболее высокая в 1-5 классах. К сожалению, с 6 - 7 классов интерес к чтению книги снижается. Это частично можно объяснить тем, что дети чаще начинают использовать электронные книги и Интернет. Но по-прежнему пользуется популярностью художественная литература, не относящаяся к программному материалу. Дети активно посещают читальный зал, работают за компьютерами, пользуются интернетом.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

*Таблица 21. Основные показатели работы библиотеки*

№	Основные показатели	2021	2022	2023
1	Количество читателей	653	787	695
2	Количество посещений	10895	12055	11095
3	Объем фонда библиотеки - всего	49639	55139	63 916
4	Из него: учебники	43895	42992	51769
5	Художественная литература	8539	8 539	8539
6	Справочная литература	1876	1876	1876

В течение года библиотекари школы вместе с обучающимися активно принимали участие в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийский молодежный медиа-конкурс буктрейлеров «ПроКниги» - 2 работы (участники);
- Всероссийский конкурс медиапроектов «Страна Читалия-2023» -2 работы (участники);
- Областной литературный дистанционный конкурс «Сказка учит, сказка лечит» - 1 участник (3 место);
- Общешкольная акция «Дарите книги с любовью», часть книг ушла в дар в Детский дом №1 г. Иркутска.
- Прошел большой станционный праздник, посвященный Дню школьных библиотек (задействована вся школа). Станции: конкурс буктрейлеров, изготовление подарочных закладок, фотозона, собрать пословицу, сложи по алфавиту, угадай героя, найди нужное слово, собери рассказ.
- «Мудрость веков»- цитаты мыслей в истории человечества о книгах.
- «Книжное ГТО» в 1-8 классах, определены лучшие читатели года.

- «Экобиблиотека»: Синичкин день (ноябрь-апрель – кормушки +корм) – 5 «З» 6,7 «Л»; всероссийская акция «Экология дело каждого» (участники – 20 человек); изготовление флайеров «Сохраним лес живым»; участие в акции «Метелица» совместно с Иркутским лесничеством; участие в олимпиаде по экологии – 5 участников; участие в областном конкурсе рисунков «Наша работа – о лесе забота» 1 участник.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотекарями и учителями была проведена огромная работа по сохранности учебного фонда.

В следующем году необходимо:

- 1) Продолжить работу по активизации читательской активности у обучающихся, использованию новых форм приобщения детей к чтению;
- 2) Пополнить фонд библиотеки востребованной новой художественной и детской литературой.

### ***Предложения по главе 5 «Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»***

- продолжить изучать лучшие практики образовательных организаций г. Иркутска, Иркутской области и применять их в работе с целью повышения качества образования обучающихся;
- спроектировать развивающую образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения и ФОП
- совершенствовать работу по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить формирование функциональной грамотности, базовых навыков и ключевых компетентностей обучающихся средствами учебных предметов;
- расширить границы открытого образовательного пространства.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа поселка Молодежный - это новое современное образовательное учреждение с богатой материально-технической базой. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

Школа располагается в одном здании, состоящем из 8 учебных блоков. Площадь здания 25 605 кв. метра: учебная площадь 8811 кв.м, (из нее 1160 кв.м составляет площадь спортивных сооружений), 744 кв. м занимает библиотека и читальный зал. Земельный участок составляет 6000 кв.м, из них 5617 кв.м занимает физкультурно-спортивная зона.

В школе - 72 учебных кабинета. В 65 кабинетах установлено мультимедийное оборудование (65 проекторов, 65 интерактивных досок), многофункциональные устройства в количестве 82 единиц. В образовательном процессе задействовано 262 компьютера (из них 45 ноутбуков, 60 планшетных ПК); 182 компьютера имеют доступ к сети Интернет. В 2022 году в школе оборудовали методический кабинет, где педагоги могут прийти познакомиться с новинками методической литературы, получить консультации.

В перечне учебных кабинетов имеются 4 кабинета информатики на 64 рабочих места, кабинет «Точки роста» (32 рабочих места), кабинет физики, химии, 2 кабинета биологии, кабинет географии, ОБЖ, 2 лингофонных кабинета, 2 кабинета технологии девочек, мастерские для трудового обучения мальчиков (столярная мастерская и мастерская деревообработки), кабинеты математики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории.

В школе имеется актовый зал на 375 мест, зал-форум на 170 мест, спортивный зал, зал хореографии, плавательный бассейн с двумя чашами (25м\*7м, 2м\*5м), столовая на 430 мест, медицинский пункт, кабинеты учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, учителя – дефектолога, социальных педагогов.

Все учебные кабинеты образовательной организации обеспечены регулируемой школьной мебелью, досками, необходимыми учебными и демонстрационными материалами.

Школа в 2023 году имеет 14 транспортных единиц – автобусы на 293 посадочных места. Школьные автобусы осуществляют подвоз обучающихся из п. Ново-Разводной, «Учхоза», ТСЖ «Молодежное», ДНТ, ДНП, СНТ, ОНТ, ТСН Молодежного МО и Байкальского тракта.

*Таблица 26. Подвоз обучающихся сентябрь 2023 года*

	2022 год	2023 год
1-4 классы	502	516

5-9 классы	471	517
10-11 классы	73	87
Итого	<b>1046 (46%)</b>	<b>1120</b>

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В 2023 году по смете МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодежный" израсходовано в отчетном периоде в рамках муниципальной программы "Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании" 256 500 815,74руб.

Распределение бюджетных средств по следующим подпрограммам: «Воспитание и социализация детей Иркутского района», «Создание условий для обеспечения деятельности», укрепление материально-технической базы, на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, на финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях, на обеспечение безопасности школьных перевозок, мер противопожарной безопасности, на антитеррористической защищенности и др.

***Вывод по главе 6 «Оценка качества материально-технической базы»***

*Следует отметить, образовательная организация располагает достаточными ресурсами для реализации в полном объеме основной образовательной программы и программы развития.*

## **РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **7.1. Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации (ВСОКО)**

Внутренняя система оценки качества образования в школе поселка Молодежный регламентируется следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- образовательные программы НОО, ООО и СОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;
- Планом функционирования ВСОКО.

*Основные цели и задачи внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период*

Цели внутренней оценки качества, поставленные на 2023 учебный год, достигнуты.

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- отработка в рамках внутреннего мониторинга качества образования технология сбора, анализа и выдачи информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в ОО.

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие своевременных и обоснованных и управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационной основой мониторинга качества образования является циклограмма, где определяются объекты, показатели, сроки, инструментарий, ответственные, обсуждение результатов, подведение итогов, контроль исполнения. Циклограмма рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения. Аналитический отчет ВСОКО ОО составляется в сентябре, по окончании предыдущего учебного года.

План работы МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» по обеспечению функционирования ВСОКО в 2023 году выполнен полностью.

**7.2. Основные управленческие решения**, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» в соответствии с планом мероприятий внутри школьного контроля были проведены оценки качества по трем направлениям контроля:

#### **Качество реализации образовательной деятельности**

- Структура ООП и АООП соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральной образовательной программы.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования.

- Внеурочная деятельность, дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей.

- Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы и учебные планы реализованы в полном объеме.

- Педагоги получили рекомендации по улучшению качества преподавания учебных предметов –

- План мониторинга качества преподавания учебных предметов реализован в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана

### **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

- Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования.

- Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

- Разработаны и реализованы планы работы методического совета, педагогического совета, социально-психологической службы.

- Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

- Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, в конце декабря 2023 года сайт работает на новой площадке, информация на сайте обновляется регулярно.

- Определены пары наставников (педагог-наставник – вновь прибывший учитель, молодой специалист), разработаны диагностические карты наставничества.

- Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ.

### **Качество образовательных результатов обучающихся**

- Разработан план-график мониторинга предметных результатов. План-график мониторинга предметных результатов реализован в полном объеме. Промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке.

- Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов. План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме. Промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов

отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО.

- Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов План мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов реализован в полном объеме. Промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов

- План контроля подготовки к ГИА реализован в полном объеме (2023 год). Педагоги получили рекомендации по улучшению образовательных результатов обучающихся и повышению эффективности работы с обучающимися и родителями.

- Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников.

В рамках выполнения плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведены:

- входные контрольные срезы по предметам обязательной части учебного плана, промежуточная аттестация, учебные мониторинги, комплексные итоговые работы и т.д.;

- мониторинги: физического развития обучающихся, уровня воспитанности, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня,

- психологические диагностики (адаптация, мотивация, личностная и ситуативная тревожность и др.).

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» осуществляется через: отчеты о результатах самообследования на педагогическом совете, заседании общешкольного родительского комитета. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайте школы, за исключением достижения личностных результатов обучающихся школы.

### ***Выводы по главе 7 «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»***

На основе проведенной внутренней оценке системы качества образования можно сделать вывод о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По результатам социологического опроса удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в 2023 году составила 91%, это на 0, % выше, чем в прошлом году.



**Показатели  
деятельности МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	2371	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1033	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1142	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	196	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%-	1078/52%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,08	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,85	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,5	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль 57,7	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/5,8%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/4.7%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек/%	1449/61%	

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	335/14,7%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/2%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/1	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	170/8%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	145	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	143/90%	

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/10%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/10%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	85/59%	
1.29.1	Высшая	человек/%	44/30%	
1.29.2	Первая	человек/%	41/28%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	48/30%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	111/70%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	41/29%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	28/19%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной орга-	человек /%	158/100%	

	низации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/35%	
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с),	человек/%	2177/100%	

	в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,2	

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, указывает на то, что МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

Власевская Н.В.